


Jak tráví svůj volný čas pan učitel Sitka a jak se pan učitel Randák dostal k učitelování?

Jak proběhl letošní lampionový průvod?

Co všechno viděli žáci ve Francii a jaké zážitky si odnášejí?

3. díl

JZŠ Beroun

Škola plná příběhů a zážitků

# Slovo šéfredaktorky

Milí čtenáři,

s radostí Vám představuji třetí číslo našeho školního časopisu a zároveň první číslo v tomto školním roce. Jsem velmi ráda, že časopis pokračuje i letos. Můžete se těšit na stejné typy článků jako loni, například na rozhovory s učiteli, rozhovory s bývalými žáky nebo na knižní inspirace.

V tomto čísle se objeví i pár nových článků, a tak pevně věřím, že i ty si oblíbíte a budete je s radostí číst. Můžete se dozvědět, co dělá ve volném čase pan učitel Sitka a co naopak pan učitel Randák. Nesmí chybět ani zmínka o říjnové Francii. Zbytek už si určitě zvládnete dočíst sami. :)

Děkuji všem, kteří se na přípravě tohoto čísla podíleli. Doufám, že nám tato úžasná spolupráce vydrží. A Vám, milí čtenáři, přeji, aby se Vám toto číslo líbilo a přineslo Vám spoustu zajímavého čtení.
A ještě jedna novinka na závěr! Máme pro Vás připravenou kreativní výzvu, do které se může zapojit úplně každý.

***SOUTĚŽ: JEDEN DEN NA JUNGMANNCE V ROCE 2076!***
Dokážete si představit, jak bude vypadat jeden obyčejný den na naší škole za 50 let? Jak budou vypadat učebny, jak bude probíhat vyučování, co budou dělat žáci o přestávkách a jací budou učitelé? Bude naše škola úplně jiná, než si dnes dokážeme představit?

Zapojte svou fantazii a napište vyprávění, ve kterém nám přiblížíte, jak podle Vás bude vypadat jeden den na Jungmannce v roce 2076. Zkuste nás provést celým školním dnem, od příchodu do školy až po poslední hodinu.

Své příběhy posílejte nejpozději do 31. prosince 2026 na e-mail paní asistentky Thomkové: b.thomkova@jzs.cz .

Redakce poté vybere vítězný příběh, který zveřejníme v příštím čísle našeho časopisu. Na autora či autorku vítězného příběhu navíc čeká malá odměna!
Už teď se těšíme na Vaše příběhy!

Za redakci

Valentina Žílová, 8.B

# Z druhé strany katedry

*Mgr. Ondřej Sitka*

1. **Co Vás přivedlo k tomu stát se učitelem?**
   Po maturitě mě oslovil bývalý ředitel ze základní školy a nabídl mi jeden měsíc záskoku za tělocvikáře. Z měsíce se stalo 9 let na ZŠ Borohrádek.

2. **Co rád děláte ve volném čase?**
   Sportuji, chodím, cestuji, čtu, učím se, medituji a trávím čas se svojí rodinou

3. **Jaký předmět Vás ve škole nejvíce bavil? A proč?**
   Moc toho nebylo. Bavilo mě cokoliv, kde mě bavil učitel. Napadá mě snad jen němčina s panem ředitelem Karlem Přibylem.

4. **Co Vás ve třídě dokáže nejvíce potěšit?**
   Upřímný zájem a zapojení žáků, pozitivní atmosféra, otázky. Baví mě, když se nedržím příprav na hodinu, nýbrž třída určuje směr a cíl hodiny.

5. **Máte nějakého domácího mazlíčka?**
   Máme fenu Baily, která se moc nemazlí, což mi kompenzuje dceruška Auri, která se ráda mazlí.

6. **Co by bylo vaším zaměstnáním, kdybyste nebyl učitelem?**
   Rád nosím těžká břemena, takže možná stěhovák. Během línějších období bych byl rád cestovatelem.

7. **Co Vás Vaši žáci naučili?**
   Na rozdíl od mých učitelů, mnohému! Například: trpělivosti, kontrolování emocí, cítit se mladý, být ve formě, novým trendům… učí mě být lepším učitelem a člověkem

8. **Jakou knihu jste četl naposledy?**
   Jsem vášnivý čtenář duchovní, seberozvojové, naučné literatury, ale v poslední době čtu tématiku otcovství a rozvoje miminka.

9. **Jaké školy máte vystudované?**
   Gymnázium Dr. Emila Holuba, Univerzita Palackého v Olomouci - tělesná výchova a sport

10. **Co byste poradil svému mladšímu já?**

1) Nespěchej! Užívej si zážitky delší dobu.
2) Vnímej tu krásu kolem sebe.
3) Nebuď tak soutěživý.
4) Mysli víc na druhé.
5) Neboj! Budeš mít krásnou rodinu.



Bylo by toho více, ale nechci redakční tým časopisu zatěžovat dlouhým přepisováním. :)

Děkuji a přeji všem krásný školní rok.

# Z druhé strany katedry

*PhDr. Milan Randák, Ph.D.*




1. **Co Vás přivedlo k tomu stát se učitelem?**
   Náhoda. Po maturitě jsem se ještě stavil na své škole popovídat a učitel mě nechal za něj vést celou hodinu. Zjistil jsem, že mě to baví a že to dává životu smysl. Původně jsem chtěl hlavně školit ve firmách, což jsem také dělal, ale postupně jsem se přes vyšší, vysoké a střední školy propracoval na základku. Ještě jsem nezkusil mateřskou školku... :-)

2. **Co rád děláte ve volném čase?**
   Jezdím na plachetnici po Orlické přehradě. A ve stodole stavím hausbót. A hraju a zpívám ve dvou kapelách, v jedné pop rock, ve druhé country.

3. **Jaký předmět Vás ve škole nejvíce bavil? A proč?**
   Na základce český jazyk (hlavně sloh a literatura) a hudební výchova. Na střední němčina a informatika. Na vysoké škole filosofie. Docela různorodé předměty, že? Měl jsem na ně totiž výborné učitele. Naopak mě mrzí, že mi dospěláci zošklivili matematiku a fyziku, které mi teď připadají velmi zajímavé.

4. **Co Vás ve třídě dokáže nejvíce potěšit?**
   Když se společně podaří něco vytvořit, co nás posune dál, něco se naučíme a ještě je to zábava. Ne vždy se podaří splnit všechno najednou, ale každá taková hodina za to stojí.

5. **Máte nějakého domácího mazlíčka?**
   Mám havanského psíka Elinku. A kočku Jajdu. A na zahradě ježka Ježka. A spoustu ptáčků, kteří u nás hnízdí. A blechy. Tedy, blechy má Ježek a Jajda.

6. **Co by bylo vaším zaměstnáním, kdybyste nebyl učitelem?**
   Nejdřív jsem chtěl být popelářem (jezdit na stupátku!), pak kosmonautem (raketou na Mars!), pak spisovatelem. Rodiče pro mě chtěli úplně něco jiného, ale to jim nevyšlo. Kdybych neučil, asi bych dělal něco kolem počítačů.

7. **Co Vás Vaši žáci naučili?**
   Že to nemám brát tak vážně.

8. **Jakou knihu jste četl/a naposledy?**

Čtu pro zábavu i poučení. Pro zábavu jsem teď četl Artemis od Andyho Weira (možná znáte filmy Marťan a Spasitel). Mám rád sci-fi. Pro poučení (ale to je pro mě taky zábava) jsem teď četl Globální dějiny a postindustriální společnost od profesora Ivo Budila

9. **Jaké školy máte vystudované?**

Základní školu v Bohnicích :-D,
Obchodní akademii Kollárova - Karlín, Universitu Jana Ámose Komenského
a pak Pedagogickou fakultu University Karlovy, doktorský titul mám z pedagogiky.

10. **Co byste poradil svému mladšímu já?**

Já jsem teď přes všechny kličky a průšvihy v životě tam, kde jsem chtěl být. Kdybych něco v minulosti změnil, tak bych na tom byl pravděpodobně hůř. Takže neměnit nic.

Valentina Žílová, 8.B

# Lampionový průvod rozzářil podzimní večer

Devátého listopadu si školní parlament pro žáky připravil již třetí ročník lampionového průvodu. Akce začala na školním hřišti a odtud se účastníci vydali přes Husovo náměstí až k bývalému autobusovému nádraží na Závodí.

Žáci si s sebou mohli vzít lampiony, ale také se převléknout do strašidelné masky. Procházelo se ulicemi města, kde na ně čekala řada strašidelných překvapení. Objevila se například bílá paní, ale také smrtka, pirát a další. Dokázali vykouzlit úsměv na tváři, ale také pořádně vyděsit nejednoho účastníka. Celý lampionový průvod byl završen ohňostrojem a společným fotografováním se strašidelnými postavami.

A abyste věděli, že parlament nezahálí, zveme Vás na stezku Harryho Pottera, která se bude konat už 7. prosince 2026!



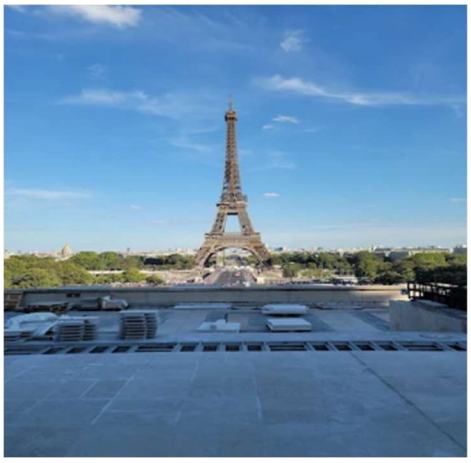
Lucie Holečková, 6.A

# Zájezd do Francie

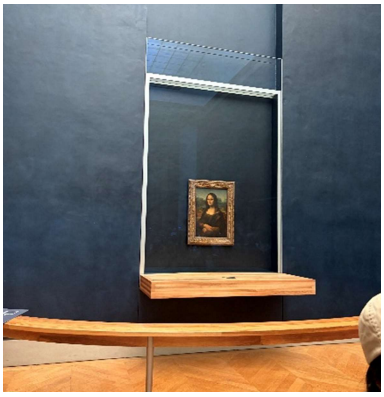
## Paříž a Normandie | 4.–9. října 2026

Na náš šestidenní školní zájezd do Francie jsme vyrazili 4. října 2026 v 17:00 autobusem z Berouna. Domů jsme se vraceli 9. října. Během zájezdu jsme byli ubytováni v hotelech ibis budget, kde jsme měli zajištěné snídaně.

Během pobytu jsme navštívili spoustu zajímavých míst a známých památek:



- **Eiffelova věž** - nejznámější symbol Paříže. Byla postavena v roce 1889 a měli jsme možnost vystoupat až nahoru. Z věže je krásný výhled na celé město.
- **Vítězný oblouk** - nachází se v centru Paříže a nechal ho postavit Napoleon na počest svých vojenských vítězství. Pod obloukem se nachází hrob Neznámého vojína. Líbilo se mi, jak je oblouk velký a zajímavě postavený.
- **Normandie** - historický region na severozápadě Francie. Je známá krásnou přírodou, pobřežím a událostmi druhé světové války. Normandie se mi moc líbila.
- **Paříž -** hlavní město Francie, které je známé svou architekturou, muzei a historickými památkami. Protéká jím řeka Seina. Paříž je krásné město a bylo zajímavé vidět tolik známých památek.



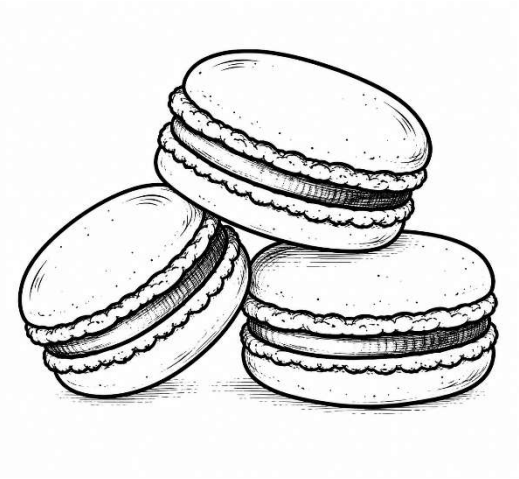
- **Katedrála Notre-Dame** - slavná gotická katedrála na ostrově Île de la Cité v Paříži. Je známá svou historickou architekturou a barevnými vitrážemi. Zaujala mě svou krásnou architekturou a tím, jak je velká.
- **Mona Lisa** - slavný obraz Leonarda da Vinciho, který se nachází v muzeu Louvre v Paříži. Je známý především tajemným úsměvem ženy na portrétu. Bylo neuvěřitelné vidět tak slavný obraz naživo.

Kromě těchto míst jsme navštívili také Muzeum Louvre, Muzeum vylodění v Arromanches, Mont-Saint-Michel, pláž Omaha Beach a sýrárnu Livarot, kde jsme měli možnost se podívat na celý proces výroby sýra.

Výlet do Francie jsme si moc užili. Poznali jsme nová místa, dozvěděli se spoustu zajímavostí francouzské historii a viděli spoustu známých památek. Během výletu jsme měli také rozchody, při kterých jsme si mohli koupit něco k jídlu a projít se po okolí. Během návštěvy jsme využili i své znalosti z francouzštiny. Celkově to byl super zážitek, na který budu ráda vzpomínat. Pojďme se spolu podívat, jaký nejlepší zážitek si odnášejí i jiní žáci.

*„Nejvíc se mi líbilo vidět obraz Mona Lisy.“*

- Sofie Romanová, 9.C



*„Můj oblíbený zážitek byl, když jsem jedla makronky na vrchu Eiffelovky s paní asistentkou Bibi.“* - Vendy Vašáková, 9.B

*„Nejlepší bylo vidět Eiffelovku na vlastní oči.“*

- Alenka Bártová, 8.A

*„Nejvíc se mi líbil výhled z Eiffelovy věže.“*

- Petr Zrovka, 8.B

*„Mně se nejvíc líbila návštěva Baziliky Sacré-Coer.“* - Naďa Laubová, 9.B

*„Za mě byla nejlepší cesta nahoru výtahem na Eiffelovu věž.“* - Adéla Kadaníková, 8.A

*„Mně se líbila Eiffelovka, kde jsem jedla s paní asistentkou Bibi makronky.“*

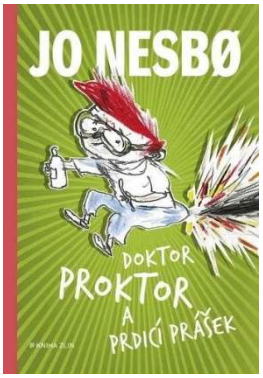
- Anetka Plotová, 9.B

Natali Lelovics, 9.C



# Knižní inspirace

*Doktor Proktor a prdicí prášek*
*Jo Nesbo*




Co kdyby existoval prášek, po kterém by člověk dokázal létat? Přesně takový nápad se objeví v knize Doktor Proktor a prdicí prášek od norského spisovatele Jo Nesbøho.
Příběh se rozjíždí ve chvíli, kdy se do uličky Dělová přistěhuje malý zrzavý kluk Bulík. Seznámí se se svou sousedkou Lízou a společně poznají podivínského vynálezce doktora Proktora. Ten právě vymyslel prdicí prášek. Zpočátku to vypadá jen jako legrační vynález, ale brzy se ukáže, že by mohl mít mnohem větší využití. O prášek se navíc začnou zajímat lidé, kteří s ním nemají zrovna dobré úmysly. Bulík, Líza a doktor Proktor se tak dostanou do pořádné šlamastyky.

Nejvíc mě na příběhu zaujala jeho originalita.

Pokud máte rádi humor, dobrodružství a příběhy, ve kterých se může stát skoro cokoli, Doktor Proktor a prdicí prášek by vás mohl bavit. Je to knížka, u které se člověk nejen pobaví, ale také zjistí, že i ten nejbláznivější nápad může vést k velkému dobrodružství.

Rozárie Dvořáková, 9.C

# Výlet do divadla

16. září se účastníci klubu mladého diváka vypravili na představení do Stavovského divadla v Praze společně s paní učitelkou Šalkovou a panem učitelem Kasseckertem. Jejich první divadelní hra v tomto roce byla Slunečník, Měsíčník a Větrník. Jde o divadelní a baletní adaptaci původně literární pohádky. Tento příběh napsala Božena Němcová, ale existuje v mnoha různých zpracováních určených přímo pro jeviště. Ve Stavovském divadle se uvádí moderní celovečerní baletní pohádka Slunečník, Měsíčník a Větrník v choreografii Viktora Konvalinky. Jde tedy o divadelní představení, ale bez mluveného slova – příběh se vypráví tancem a hudbou. Nejbližší termíny této baletní pohádky konkrétně ve Stavovském divadle jsou v březnu a dubnu příštího roku.



Valentina Žílová, 8.B

# Rozhovor se středoškolákem

*Pavla Holečková*
*Smíchovská střední škola, obor gymnázium*

**1. Byla to velká změna ze základní školy přestoupit na střední školu?**
Ano, byla hlavně v kolektivu a změna přístupu učitelů k žákům. Také je mnohem víc možností, co žák může dělat.

**2. Podle čeho jsi školu vybírala?**
Podle toho, co mě baví a podle toho, jaký mám cíl. Také podle zaměření oboru.

**3. Má tvá škola i mimoškolní aktivity?**
Moje škola má spoustu mimoškolních aktivit, např. různé projekty, v podstatě všechno, co vás napadne. Jedna skupina například staví elektrickou formuli, další nedávno otevřela robotickou kavárnu. Možnosti jsou téměř neomezené.

**4. Jaké cizí jazyky tvá škola nabízí ke studování?**
Vyučuje se angličtina, němčina, francouzština a latina.

**5. Co tě na střední škole nejvíc baví?**
Přístup k věcem a k žákům.

**6. Doporučila bys tuto školu ostatním? Pro koho se hodí?**
Stoprocentně doporučuji, ale pouze na vlastní nebezpečí. Hodí se pro lidi s vlastními nápady a chutí dělat věci navíc.

**7. Jakou radu bys dala letošním deváťákům?**
Pořádně si rozmyslet, na jakou školu jít a mít nějaký cíl, za kterým si půjdete. Pravidelně se učit, ale neučit se až moc a těsně před přijímacími zkouškami se už vůbec neučit a dělat, co tě baví.

Lucie Holečková 6.A

# Žákovská anketa

1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   Asi v Jaz 5.
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Kuchyňky.

Isabela a Alenka, 8.A



1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   Když zvládnu něco složitého nebo se dobře cítím v třídním kolektivu.
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Tělocvik.

Nikolas Dukony, 8.B

1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   V učebně Chemie.
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Němčinu a výtvarnou výchovu.

Šárka Marková, 9.B

1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   Asi v jídelně :-)
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Matematiku, jde mi asi nejlíp z předmětů.

Viktorie Lichovníková, 8.B

1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   Na to nedokážu odpovědět.
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Nejspíš bych učila chemii.

Bětka Kadeřábková, 9.A

1. **Kde se ve škole cítíš nejlépe?**
   Dobře se cítím v učebně Fyziky.
2. **Kdybys byl/a na jeden den učitelem, co bys učil/a?**
   Kdybych byl den učitelem, tak bych učil Informatiku.

Samuel Sidor, 8.B

Nina Širancová, 8.B

# Proč slavíme 17. listopad?

Proč máme tento den volno a co se vlastně stalo? Tento den není jenom obyčejný státní svátek. Připomíná 2 důležité události, které změnily české dějiny.



V roce 1939 nacisté po studentských protestech uzavřeli české vysoké školy, popravili 9 studentských představitelů a více než tisíc studentů odvlekli do koncentračního zábora.

O 50 let později, v roce 1989, se studenti znovu postavili za svobodu. Demonstrace byla násilně potlačována policií. Právě tato událost odstartovala Sametovou revoluci, která vedla k pádu komunistického režimu. Svoboda není samozřejmost. A právě proto bychom neměli zapomínat na ty, kteří za ni bojovali.

Slova mého tatínka:

Už si to moc nepamatuji, mohlo mi být možná 17. Chodili jsme místo školy na protesty, v tu dobu to nikdo moc neřešil a akorát se nad námi slitovali. Nebyli jsme přímo na prvním protestu, až snad na druhém. Hudba hrála kolem a nedalo se hnout, všude bylo strašně moc lidí. Nikdy jsem neviděl tolik lidí na jednom místě. Jednou nám na protestu vyhrožovali, že sem přijedou tanky. Moc lidí neodešlo. Došli jsme na střechu Domu módy a koukali se dolů mezi písmeny. Samozřejmě žádné tanky nepřijely, ale byl to hezký pohled shora dolů. Nikdo v tu dobu nevěřil, že by bylo možné mít život bez komunistů.




Barbora Dušková, 8.B

# Anglický kvíz

Pojďte si s námi otestovat svou angličtinu! Čekají na vás záludné otázky, zajímavosti i anglické fráze, které možná neznáte.

1. *What does „I'm feeling blue" mean?*
   a) Je mi zima.
   b) Je mi smutno.
   c) Je mi špatně od žaludku.



2. *Which animal can be found on the flag of Wales?*
   a) a dragon
   b) a dinosaur
   c) a crocodile

3. *What does „It's raining cats and dogs" mean?*
   a) Venku prší kočky a psi.
   b) Venku hodně prší.
   c) Venku padají kroupy.

4. *Which word is spelled correctly?*
   a) restaraunt
   b) restaurant
   c) restaurent



5. *What is the plural of „mouse"?*
   a) mouses
   b) mice
   c) meeses

6. *What does „piece of cake" mean?*
   a) Kousek dortu.
   b) Něco velmi jednoduchého.
   c) Něco nechutného.

Barbora Dušková, 8.B