

JUNGMANNOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Plzeňská 30, 266 01 Beroun

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2024 - 2025

v Berouně dne 29. 9. 2025

Zpracoval:

Mgr. Ivan Souček
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.2 Aprobovanost výuky
 - 2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.4 Metodici školy
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Naplňování cílů ŠVP
- 4. Počty žáků**
 - 4.1. Počty žáků ve třídách
 - 4.2. Žáci přijati do 1. ročníku základní školy - zápis pro školní rok 2025/2026
 - 4.3. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy 2025/2026
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
 - 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
 - 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
 - 5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy, výsledky přijímacího řízení
- 6. Průběh vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.4 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
 - 7.5 Samostudium
- 8. ICT**
 - 8.1. Pracovní stanice – počet
 - 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
 - 8.3 Lokální PC síť školy
 - 8.4 Připojení k internetu
 - 8.5 Prezentční a grafická technika
 - 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje
 - 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.8 Další ukazatele
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina**
 - 9.1. Školní družina
 - 9.2. Materiálně - technické vybavení
- 10. Žáci se spec.vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní**

- 10.1 Žáci se spec. vzdělávacími potřebami
- 10.2. Žáci s odlišným mateřským jazykem
- 10.3. Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4. Podmínky pro vzdělávání
- 11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže a prezentace školy)**
- 11.1. Akce školy
- 11.2. Výsledky a úspěchy žáků na soutěžích
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
- 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Prevence rizik a školní úrazy**
- 13.1 Počet úrazů
- 13.2 Vyhodnocení úrazů
- 13.3 Prevence rizik
- 14. Program EVVO**
- 15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada**
- 15.1 Formy spolupráce
- 16. Vyřizování stížností**
- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy
- 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 16.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 17. Materiálně - technické podmínky vzdělávání**
- 17.1 Materiálně - technické podmínky vzdělávání
- 17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol**
- 18.1 Výsledky inventarizace
- 18.2 ČŠI
- 19. Hospodaření školy – příloha**
- 20. Projednáno a předáno**

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Jungmannova základní škola Beroun
Adresa školy	Jungmannova základní škola Beroun, Plzeňská 30
IČ	70975019
Bankovní spojení	364825329/0800 Čs. spořitelna Beroun
Telefon	311 622 474
E-mail	sekretariat@jzs.cz
Adresa internetové stránky	www.jzs.cz
Datová schránka	exikkve
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 10. 1998
Právní subjektivita	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Beroun
Součástí školy	školní družina
IZO ředitelství	600043029
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Ivan Souček ŘŠ Mgr. Eva Chlumská – zástupce ŘŠ Eva Mysíková – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky na další studium a praxi v souladu s právní úpravou o soustavě základních škol.
Školská rada	Jan Kubát

1.2 Součástí školy

součástí školy	Kapacita
Základní škola	820 dle školského rejstříku
	708 ve školním roce
Školní družina	240/231
	215 ve školním roce

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% odborné kvalifikace
učitel prvního stupně základní školy	13	3	16	81
učitel druhého stupně základní školy	26	3	29	90
školní psycholog	1	0	1	100
speciální pedagog	1	0	1	100
cizojazyčný asistent	1	0	1	100
asistent pedagoga	16	0	16	94
vychovatel ŠD	8	0	8	100
Celkem	66	6	72	92

2.2 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	90
Cizí jazyk - anglický	95
Matematika	90
Prvouka	90
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	90
Praktické činnosti	90
Tělesná výchova	90

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk – anglický	100
Druhý cizí jazyk – německý, francouzský	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	85
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	90
Výchova k občanství	100
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	80
Tělesná výchova	95

2.3 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	apropace	praxe
Bartoníčková Aranka	1.stupeň	38
Benešová Barbora	Nj, Vv	23
Berková Michaela	Tv	10
Bízková Barbora	Aj	6
Brožová Vladimíra	SPGŠ	9
Dragounová Jana	Frj	22
Fialová Michaela	SPGŠ	14
Hakl Luboš	M, Zt	35
Haladová Alžběta	Aj, Frj	1
Holý Adam	Tv, Z	15
Horváthová Hana	1. stupeň	38
Hrmová Kateřina	1. stupeň - studující	8
Chlumská Eva	1. stupeň	31
Javůrek Ivan	M, Fy	16
Johanová Šárka	AP	9
Justová Šárka	AP	31
Kasseckert Tomáš	Z	25
Kasseckertová Renata	1.stupeň / Nj	16
Thomková Bibiana	AP	2
Tomalová Barbora	AP	5
Kittelová Alena	AP - VŠ	43
Kolářová Jarmila	1. stupeň	33
Korecká Jana	Př, Ch	27
Krůtová Gabriela	AP	6
Kubátová Iveta	1.stupeň	10
Levová Štěpánka	SPGŠ	33
Mathauser Tomáš	Tv, Fy	2
Mazánková Jitka	AP VŠ	9
Mazancová Ivana	AP	46
Mazancová Martina	SPGŠ	15
Miláčková Gabriela	Čj, Nj	28
Mistrová Kateřina	M,Fy	20
Němečková Petra	SPGŠ	7
Novotná Irena	1. stupeň	27
Novotná Lucie	1. stupeň	19
Onderková Monika	1.stupeň	35
Onderková Natálie	1. stupeň	2
Pachnerová Helena	Aj	23
Paterová Heda	Nj, Ze	18
Potočník Veronika	Tv	4
Prošková Blanka	AP	4
Randák Milan	Inf	27
Roubalová Monika	Ma, Fy	17
Růžicková Ivana	1. stupeň	39
Sklenářová Miroslava	speciální pedagog	17
Sládková Alena	1. stupeň, Aj – 2.stupeň	24

Smoláková Tereza	Aj, Dě, Vko	18
Souček Ivan	Tv, Z	36
Stolejdová Renáta	AP	4
Šalková Regina	Čj, Vv	35
Šimová Jitka	AP	2
Šesták Michal	Tv	12
Šejvlová Michaela	1. stupeň	25
Tmějová Petra	AP	10
Tomalová Barbora	AP	6
Vaňková Pavlína	SPGŠ	21
Vacková Marcela	Čj, Vv	23
Veselá Eva	D, Nj	23
Vokáčová Bohumila	školní psycholog	47
Zábranská Aneta	SPGŠ	14
Zábojníková Milada	SPGŠ	25
Zindulková Martina	1. stupeň - studující	8
Zemanová Jindra	Čj, Hv, Rj	44
Zezulya Marina	AP VŠ učitelské	22

2.4 Metodici školy

koordinátor	oblast
Bartoníčková Aranka	metodik ŠVP
Kasseckertová Renata, Kubátová Iveta	vedení školního parlamentu
Šesták Michal	vedení školního parlamentu
Holý Adam	metodik SPJ
Kubátová Iveta	metodik SPJ
Milan Randák	koordinátor a metodik ICT
Zemanová Jindra	výchovný poradce
Kasseckert Tomáš	kariérové poradenství
Korecká Jana	metodik EVVO
Němečková Petra	školní zdravotník
Novotná Lucie	školní zdravotník
Kasseckertová Renata	školní zdravotník

Komentář ředitele školy:

Vhodné doplňování pedagogického sboru je v posledních letech problematické. Cílená práce s AP vede k tomu, že paní asistentky zahájily studium učitelství 1. stupně. Ve střednědobém horizontu řeší vedení školy výuku českého jazyka a matematiky na 2. stupni školy. Pedagogové si chodí na vzájemné naslechy a provádějí rozbor hodiny. Kvalifikovanost i aprobovanost učitelského sboru je zatím stále na velmi vysoké úrovni.

3. Vzdělávací program školy a naplňování cílů ŠVP

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Podle školského rejstříku: rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a obor 79-01-C/001 Základní škola	
Školní vzdělávací program č.j.: 156/2021 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v aktuálním znění)	1. - 9. ročník

3.2. Naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP
Školní vzdělávací program č.j.: 156/2021 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v aktuálním znění. Výuka informatiky probíhá od 4. po 9. ročník. Digitální kompetence žáků jsou naplňovány i v ostatních výukových předmětech. V rámci vzdělávacího procesu /tj. při výuce i mimo ni/ jsou na škole rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Jsou uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku. Jednotlivé klíčové kompetence jsou naplňovány všemi pedagogy. Všechny aktivity školy vycházejí ze ŠVP. Ten je průběžně vyhodnocován a upravován na základě závěrů metodických sdružení a předmětových komisí. Škola vyučuje anglický jazyk od 1.třídy a nabízí druhý cizí jazyk (německý, francouzský a ruský) od 6. třídy jako volitelný předmět a od 8. třídy jako povinný předmět (německý jazyk pro začátečníky) pro ostatní žáky. V 6. a 7. ročníku probíhá výuka pracovních činností- polytechnické vzdělávání. V 8. a 9. ročníku je zařazen předmět Člověk a svět práce. Součástí ŠVP je kurz plavání pro 1. a 2. ročník, škola bruslení a následně LVK pro 7. ročník. Proběhl zahraniční jazykový pobyt ve Francii a Německu. V rámci výuky dějepisu žáci navštívili koncentrační tábor Osvětim. Tento zájezd je plánován cyklicky pro každý školní rok. Připravuje se jazykový pobyt ve Velké Británii a opět v SRN. Ve spolupráci se zřizovatelem probíhá projekt Trenéři do škol. Nedílnou součástí jsou i ŠvP, exkurze, výstavy a kulturní představení. Kvalifikace pedagogických pracovníků školy je velmi vysoká, s tím souvisí i aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů. Škola je pravidelně zařazována ČŠI do zjišťování výsledků vzdělávání v různých oblastech. Škola organizovala kroužek robotiky a Věda nás baví. V rámci činnosti ŠD byly žákům 1. stupně nabídnuty různé typy kroužků.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1. A	26	8	18	ne
1. B	20	9	11	ne
1. C	21	13	8	ne
2. A	20	10	10	ne
2. B	18	11	7	ne
2. C	23	12	11	ne
3. A	28	17	11	ne
3. B	29	13	16	ne
3. C	26	11	15	ne
4. A	21	8	13	ne
4. B	27	9	18	ne
4. C	26	8	18	ne
5. A	27	16	11	ne
5. B	30	10	20	ne
5. C	29	13	16	ne
6. A	29	17	12	ne
6. B	27	14	13	ne
6. C	28	15	13	ne
7. A	29	10	19	ne
7. B	30	15	15	ne
7. C	30	11	19	ne
8. A	29	12	17	ne
8. B	29	11	18	ne
8. C	28	11	17	ne
9. A	26	9	17	ne
9. B	26	11	15	ne
9. C	26	13	13	ne
celkem	708	317	391	

4.2 Zápis pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
3	56	10

Komentář ředitele školy
K zápisu do 1. tříd se dostavilo 66 dětí.

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy pro školní rok 2025/2026

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	56	0	2	3	4	13	1	1	0

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	65	0	0
2.	68	0	0
3.	77	4	0
4.	76	1	0
5.	69	14	1
6.	52	33	0
7.	59	30	0
8.	58	25	0
9.	40	38	0
celkem	564	145	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	65	0	0
2.	68	0	0
3.	80	1	0
4.	77	0	0
5.	83	0	0
6.	85	0	0
7.	89	0	0
8.	83	0	0
9.	78	0	0

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	19	197

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	41	37	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky (10. rok školní docházky)
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0

4. C	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0
7. C	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených hodin za školní rok a neomluvených hodin celkem

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka ročníku	počet neomluvených hodin	průměr na žáka ročníku
1.ročník	3284 / 2689	50,5 / 41,4	0	0
2.ročník	3054 / 2 137	47,7 / 31,4	0	0
3.ročník	4366 / 3200	53,2 / 39,5	0	0
4.ročník	3830 / 3103	50,4 / 40,3	0	0
5.ročník	6427 / 5460	74,7 / 65,8	0	0
6.ročník	6368 / 5395	76,7 / 63,4	0	0
7.ročník	7805 / 6856	87,7 / 77,0	0	0
8.ročník	8202 / 6396	97,6 / 77,0	0	0
9.ročník	6216 / 8537	79,7 / 109,5	0	0

5.9 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	11
šestileté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	12
střední odborná škola	46
střední odborné učiliště	9
konzervatoř	0

Výsledky přijímacího řízení

	1. škola	2. škola	3. škola	2. kolo	počet žáků třídy	neúčastnil se PŘ	% 1. kolo	% 1. škola
9.A	14	2	6	3	26	1	88	56
9.B	13	5	6	2	26	0	92	50
9.C	16	4	2	4	26	0	85	62
celkem	43	11	14	9	78	1	88	56

Komentář ředitele školy:

Prospěch žáků je přibližně na stejné úrovni jako v loňském školním roce, s vyznamenáním bylo celkem 79 % žáků. Všichni žáci prospěli. Výrazně se mění počet neomluvených hodin. Většina rodičů v tomto směru začíná více spolupracovat a ve velké míře již nekryjí záškoláctví svých dětí. Díky kvalitní práci třídních učitelů a výchovného poradce se podařilo mnohé případy včas odhalit a zabránit větším problémům.

Výsledky vzdělávání mimo celoplošných testování jsou učiteli a vedením školy zjišťovány průběžně formou kontrolních testů (v rámci ročníku), které se vyhodnocují na předmětových komisích. Dalším ukazatelem jsou i soutěže v jednotlivých předmětech, kde jsou žáci konfrontováni se žáky z jiných škol. K těmto výsledkům je nutno přistupovat opatrně, ale určitý obraz o průběhu vzdělávání toto srovnání poskytuje.

Údaje z přijímacího řízení na SŠ jsou v příloze VZ.

6. Průběh vzdělávání

6.1. Hospitační činnost / náslechy

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	24
Zástupce ředitele školy	35
Výchovný poradce	20
Uvádějící učitel	20
Ostatní pedagogičtí pracovníci školy	27
ČŠI	49
Školské poradenské zařízení	21
Celkem	196

Komentář ředitele školy:

Školní vzdělávací program č.j.: 156/2021 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Při hospitačních činnostech nebyl zaznamenán nesoulad se ŠVP či jiné výrazné nedostatky. Hospitační činnost vycházela z plánu ředitele školy a situační analýzy pro aktuální školní

rok.

V 9. ročnících proběhl projekt Přijímačky na nečisto.

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již tradičně patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Ty se pozitivně odrážejí v převládající „přátelské atmosféře ve třídách“. Dobrý je přístup k žákům s SVP. Dobře probíhá i integrace žáků - cizinců. Škola využívá dvojjazyčného asistenta, který je financován z OP JAK. Využívání didaktických pomůcek a IT je na dobré úrovni. Vyučující se stále více snaží žáky motivovat k učení. Snahou je zaměřit se na samostatnost a vlastní odpovědnost žáků – analyzovat problém a následně ho řešit. K tomu slouží i konzultační hodiny, kdy se žák sám musí o konzultaci přihlásit u vyučujícího – nese zodpovědnost za své vzdělání. Důležitým motivačním prvkem je i sebehodnocení žáků.

Silné stránky:

- Dlouhodobá systematická koncepce rozvoje školy v oblasti vzdělávání, přijímaná opatření, která mají kladný dopad na zlepšování výsledků žáků
- Rozšířená nabídka cizích jazyků a informatiky má pozitivní dopad na znalosti a dovednosti žáků
- Aktivní činnost školního parlamentu a spolupráce s vedením školy při organizaci chodu školy
- Personální podpora: školní psycholog a speciální pedagog

Prostor ke zlepšení:

- Nedostatečné prostorové podmínky školy v oblasti základního a zájmového vzdělávání
- Formativní hodnocení žáků
- Práce se žáky ohrožených školním neúspěchem

Průměr naplněnosti tříd je 26,2 žáků na třídu.

Diferenciace a individualizace výuky při 30 žácích ve třídě je velmi obtížná a lze ji naplňovat jen v některých oblastech vzdělávání a výukových činnostech. V posledních školních letech se počet žáků na prvním stupni snižuje.

Prostorové podmínky řeší vedení školy se zřizovatelem. Škola zadala vypracování PD na zastřešení školního hřiště, zároveň se připravuje celková rekonstrukce školy s vybudováním půdních prostor, rekuperací a dalšími prvky, které sníží energetickou náročnost budovy.

Anglický jazyk se vyučuje od 1.ročníku jako povinný předmět s dvouhodinovou dotací, od 3. ročníku s tříhodinovou dotací, v 9. ročníku je rozšířen o 1 konverzační hodinu. Od 6. ročníku mají žáci možnost si vybrat druhý cizí jazyk, který se vyučuje v 6. a 7. ročníku s dvouhodinovou dotací a v 8. a 9. ročníku s tříhodinovou dotací. Od 8.ročníku je zařazen německý jazyk pro začátečníky s tříhodinovou dotací.

Na škole je zařazen v 8. a 9. ročníku v rámci pracovních činností předmět Člověk a svět práce a tím je žákům dána možnost získat znalosti a dovednosti související s volbou jejich budoucího uplatnění. Žáci tak budou vybaveni potřebnými kompetencemi při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci. Žáci 8. a 9. tříd byli na úřadu práce, kde získali všechny dostupné aktuální informace týkající se jejich budoucí profesní volby a zúčastnili se prezentace středních škol a odborných učilišť. Žáci 6. a 7. ročníků mají polytechnickou výchovu v rámci pracovních činností, a to vaření a technické práce.

Pod záštitou zřizovatele školy probíhá projekt Trenéři do škol (1.-3.roč.).

Vedení školy spolupracuje průběžně se školním parlamentem, žáci mají možnost vznášet připomínky, přicházet s podněty a nápady k organizaci akcí pořádaných školou a spolupodílet se na jejich realizaci.

Pro lepší komunikaci s rodiči jsou kromě třídních schůzek pořádány pravidelné měsíční

konzultace. Třídnické hodiny se staly součástí rozvrhu žáků, a tak se vytvořil prostor pro komunikaci mezi učitelem a žáky a i mezi žáky samotnými. Webové a facebookové stránky školy jsou neustále aktualizovány.

Je pozitivní, že pedagogický sbor vnímá změny k lepšímu, ale zároveň zůstává k sobě zdravě kritický, a tím vytváří prostor pro další posun v kvalitě vpřed.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Tento plán navazuje na plán DVPP z minulého školního roku, který stanovil tyto priority: - semináře kritického myšlení, prevence sociálně patologických jevů, práce s dětmi se SVP - IT semináře, čtenářská a matematická gramotnost - SPJ - hodnocení žáků – formativní hodnocení - nově se zaměřit na studium kariérového poradenství - při DVPP jsou velmi využívány i webináře

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Magisterské studium 1. stupeň ZŠ	Martina Zindulková - probíhá Barbora Tomalová - probíhá Kateřina Hrmová –zahájení magisterského studia
Učitelství 2. stupně - informatika	Tomáš Mathauser – zahájení říjen 2024

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	
SPJ	Mgr. Miroslava Sklenářová – zahájení říjen 2024
Výchovné poradenství	Mgr. Jana Rostašová - zahájení
Koordinátor IT	Mgr. Milan Randák - ukončeno

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Předmět	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	19.-20.10.2024 - Percepční a motorická oslabení ve školní praxi - Sklenářová 10. 11. 2024 - Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (2 hodiny), J. Rostašová 27.1.- 15.12. Cestou vlastního rozvoje s Mgr. Dubcem - 40 hodin psychologického výcviku - Kasseckertová, Haladová, Samešová, Mistrová 3.3.2025- NPI Bezpečně v online prostředí (Novotná L.) 12.3.2025 Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP (Novotná L.) Jak rozvíjet emoční odolnost u dětí- Linka bezpečí (2 hodiny- Sládková, Bízková)
Kariérové poradenství	20.11.2024 - Setkání kariérních poradců, IPS ÚP v Berouně (2 hodiny), Tomáš Kasseckert 7.11.2024 - Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství (2 hodiny), Tomáš Kasseckert
Hudební výchova	1.11.2024 - Hudební výchova tvořivě na 2.stupni ZŠ (4 hodiny) Hra na klavír a hudební nauka - Paterová 17.6. Hudba jako nástroj pro rozvoj dovedností: Integrace Orffových nástrojů do výuky školních předmětů - Novotná Irena
Výtvarná výchova	6.12.2024,13.12.202420.12.2024 Velká perspektiva- Inspirační kurzy - výtvarná výchova - Regina Šalková, Štěpánka Levová 22.11.-23.1. Kde jsou ženy umělkyně? webinář - Vacková 16.2.2025 - Jak se dívat na umělecká díla minulosti? webinář - Vacková 10.3.- 5.5. - Kresba a malba, online kurz Vacková 11.4. - 10.6.- Příběh umění, webinář Vacková
Zeměpis	6. 12. 2024 Zvyšování digitálních kompetencí pro děti (webinář)
Matematika	
Český jazyk	11. 12. Jak nalákat žáky k četbě textu - Zemanová 17.2.-Čtenářská gramotnost na 1. stupni (Novotná L.) 4.6. Metody RWCT v mluvnici na 2. stupni (Vacková)
Cizí jazyk AJ/Nj	20.1. - Pětiminutové aktivity do hodin angličtiny - webinář (Smoláková) 19.10. Jazyková konference Praha (Bízková, Pachnerová, Sládková) Angličtina s rodilým mluvčím (Dragounová, Bízková, Sládková) 22.3. Den učitelů němčiny (Kasseckertová, Paterová)

IT	AI ve výuce - 25.11. - 16.12. - 17 pedagogů Canva - 26.2. webinář NPI (Randák) První kroky s Canvou - 29.2. webinář NPI (Vacková)
CO, PO, BOZP	Všichni zaměstnanci školy
Legislativa	20.5.2024 Školská příspěvková organizace a její zřizovatel 12.12.2024 FKSP a další fondy školských organizací - (Mysíková) 24.1.2025 Legislativní změny ve školství - Mgr. Zeman (Souček, Mysíková) 24.4.2025 Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním (Eva Mysíková)
MAP	2.10.2024 - „Práce s knihou a čtenářská gramotnost“ - (Bartoníčková, Kolářová)
Přírodopis	13.11. a 10.12. Zdraví, životní styl a výživa ve výuce: Lékařský pohled a moderní didaktické aktivity pro ZŠ a SŠ. (Mazánková) 6.2.-7.2.2025 Dva dny s didaktikou biologie (Korecká)
TV	Školení pro kolegy - BumBácBall (Berková)
Diferenciace učiva, váha známek - interní seminář	Všichni pedagogičtí pracovníci
Dějepis	28.11. Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - webinář (Smoláková) 22.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech - webinář (Smoláková)
První pomoc	Všichni zaměstnanci školy (2 hodiny)
Formativní hodnocení Reflexe - jak se daří formativní hodnocení	Všichni zaměstnanci školy (14 hodin) Zájemci z 1. a 2. stupně (2+2 hodiny)
RVP	12.2.2025 - Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP (webinář NPI - Bartoníčková)
Kurz Mooc	24.9.2024 - Metody výzkumu pro pedagogy Petra Němečková
Asistent pedagoga	26.9.2024 Asistent pedagoga u dětí ADHD: prakticky (2 hodiny) Petra Němečková

Školní družina.	6.1.2025 Školní družina. Práce snů! (2 hodiny) Petra Němečková 19.2.2025 Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách (2 hodiny) Petra Němečková 25.6.2025 Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku (2 hodiny) Petra Němečková
-----------------	---

7.4. Prohlubování odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců

Téma	
BOZP, PO,	všichni NPP
Zaškolení obsluhy kotelny	topiči školní kotelny
Svářečské zkoušky - obnovení	p. školník
Spisová a archivní služba	pí. hospodářka
Registr smluv	pí. hospodářka
FKSP	pí. hospodářka
Seminář první pomoci	všichni NPP
Ochrana měkkých cílů	všichni NPP

7.5 Samostudium

Předmětové a pedagogické sebezdokonalování s využitím webinářů.
Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem.
Revize ŠVP

Komentář ředitele školy:

Plán pro další období

Plán DVPP vychází z potřeb školy a jejího zaměření pro další víceleté působení v regionu města Beroun.

Průběžné vzdělávání v jednotlivých předmětech dle aktuálních potřeb školy – zejména čtenářská a finanční gramotnost, koncepce matematiky prof. Hejného a genetická metoda čtení, a to u nově příchozích učitelů.

Dalším bodem DVPP jsou SVP. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s vývojovými poruchami je podporováno vzdělávání vyučujících v tomto oboru, zejména na 1. stupni ZŠ, jedná se hlavně o včasné diagnostikování a objektivní hodnocení žáků.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají v nových trendech ICT. V plánu jsou interní semináře na využití AI ve výuce.

Vyučující jednotlivých předmětů se budou průběžně vzdělávat ve svých předmětech.

Seminář První pomoci – pro všechny zaměstnance školy. Tento seminář se cyklicky opakuje 1x za 2 roky.

V plánu školy je vyškolit dalšího učitele - výchovné poradenství.

Vzhledem k narůstajícímu počtu IT by bylo vhodné do budoucna mít dalšího IT koordinátora.

V plánu vedení školy je prohloubit dovednosti ped. sboru na téma formativní hodnocení a jeho ještě větší zapojení do hodnocení žáků. Semináře na dané téma se

již začaly v daném školním roce realizovat. Dalším bodem je revize ŠVP.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

	počet
Počet žáků	708
Počet pedagogických pracovníků	72
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	32
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	48
Počet pracovních stanic celkem	131
Počet pracovních stanic na 100 žáků	15

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	47
Novější	46
Notebook	58
Tablet	68

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	komplexně
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení k internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	hodnota	skutečnost
Rychlost	300/300 Mbs	300/300 Mbs
Agregace	Ne	Ne
Veřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na	Ano	Ano

internet		
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Technika	počet
Datový projektor	28
Dotyková tabule	28
Tabule s LCD panelem	1
Tiskárny	5
3D tiskárna	3
CNC fréza	1
Kopírovací stroj	3
Digitální foto	8
Kamera	3
Tablet	78

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Windows 7 - 10
Antivirový program	ESET NOD32
Textový editor	MO
Tabulkový editor	MO
Editor prezentací	MO
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner Studio
Grafický editor - vektorová grafika	Inkscape
Webový prohlížeč	IE, Chrome, Firefox
Editor webových stránek	Notepad++
Klient elektronické pošty	MO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Terrasoft
	Fraus
	Langmaster
	SPG
	Holubec
	Zoner
	3D Globe
	Activstudio
	MM kabinet
	Včelka

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Komentář ředitele školy:
Všichni vyučující jsou vzděláni v informačních technologiích a průběžně si toto vzdělání rozšiřují.

8.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	IS Bakaláři (web)
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	komplexně celá škola

Komentář ředitele školy:
Potřebná PC technika i dataprojektory jsou v každé učebně. Elektronická žákovská knížka je zavedena pro rodiče a žáky všech ročníků. Velmi dobře se osvědčila el. třídní kniha. V oblasti IT dochází stále k výraznému posunu. Byly zakoupeny další sady interaktivních učebnic, které jsou průběžně doplňovány o nová vydání. Tím se zvyšují nároky na technické vybavení učeben a kabinetů potřebnou technikou. Vše se bude postupně řešit dle aktuálního stavu PC a finančních prostředků školy. Postupně se rozšiřuje i interní komunikační systém školy. Škola účelně využívá finanční prostředky z plánu obnovy na digitalizaci školy. Škola má dostatek mobilní digitální techniky potřebné k vyrovnaní digitální propasti mezi žáky. Jedná se o formu zápůjčky. Byl změněn poskytovatel internetu - rychlejší připojení a větší množství dat. V učebně fyziky byl místo klasické tabule instalován LCD dotykový panel a instalován nový školní nábytek s integrovanými tablety a panelem pro pokusy. V učebně PC 1 byly instalovány nové PC z finančních zdrojů OP a zřizovatele.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	1
2	25	1
3	26	1
4	25	1
5	25	1

6	25	1
7	25	1
8	26	1
Celkem	202	8

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Oddělení ŠD jsou všechna v učebnách tříd. Vybavení pro ŠD je pravidelně doplňováno podle požadavků vedoucí vychovatelky.
--------------------------------	---

Komentář ředitele školy:
Práce ve ŠD navazuje na výchovně vzdělávací cíle školy a od školního roku 2024/25 byla činnost ŠD rozšířena o školní kroužky.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Inkluze a celoživotní učení

Škola působí jako základní článek primárního vzdělání, které má všeobecný charakter. Rovné vzdělání ve škole je otevřeno všem žákům, nedochází k nepřirozené selekci a je podporován koncept inkluzivní školy po celou dobu povinné školní docházky, tzn. společné vzdělávání různých skupin žáků včetně integrace žáků s podpůrnými opatřeními. Součástí celoživotního učení je i kvalitní kariérové poradenství zaměřené na žáky školy při volbě navazujícího vzdělávání na středních školách a následném uplatnění na trhu práce (spolupráce s úřadem práce a středními školami v regionu).
--

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) PO	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	81	37	14
jiné znevýhodnění	x	x	x

10.2 Žáci s odlišným mateřským jazykem

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků cizinců	5	65
počet žáků cizinců	4	19

ve ŠD		
-------	--	--

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
V 8. ročníku	1

Nadaný žák z rozhodnutí ředitele školy – různé oblasti základního vzdělávání	počet
	19

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinová péče	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem -	X		

etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

Komentář ředitele školy:
Péče o integrované a zdravotně postižené žáky Na škole je podchyceno 81 žáků s SVP. Individuální vzdělávací plán (IVP) mělo 14 žáků. K výuce těchto žáků přistupují učitelé individuálně, pro žáka s potvrzenou poruchou od PPP a SPC byl vypracován na základě PO individuální plán vzdělávání. Pro práci s těmito žáky je využit i OP JAK personální podpora – zapojení školního psychologa, speciálního pedagoga a dvojazyčného asistenta Zároveň jsou používány i speciální výukové programy na PC pro zpestření a zkvalitnění výuky. Výchovný poradce a třídní učitelé spolupracují s PPP v Králově Dvoře a jinými PPP a SPC Středočeského kraje. Dále spolupracujeme se Školským poradenským pracovištěm. Všechny závěry specializovaných pracovišť byly akceptovány a zaváděny do vyučovacího procesu při práci se žáky s SVP. AP byl u 18 žáků. Od 1.1.2025 má škola vlastního speciálního pedagoga, který provádí pedagogickou intervenci a úzce spolupracuje s AP Péče o talentované žáky Problematika práce s nadanými žáky vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu v jednotlivých předmětech. Žáky se snažíme více motivovat a vytvářet podmínky pro zvládnutí většího množství učiva – zejména v těch předmětech, kde tito žáci projevují své nadání. V hodinách jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty, zajímavosti, individuální práce s naučnou literaturou či internetem atd.). Jsou pověřováni řízením a vedením pracovních skupin. Je jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání. Velmi často se stává, že nadaní žáci mají výkyvy chování, proto se vyučující zaměřují zejména na osobnost dítěte. S pedagogickým taktem usměrňují jejich jednání a chování, a to hlavně ke kamarádskému přístupu k méně nadaným žákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný. Péče o zahraniční žáky Na Jungmannově základní škole plnilo základní školní docházku 65 cizinců. Jedná se zejména o děti ze Slovenské republiky, Ruské federace, Ukrajiny, Srbska, Moldavska, Bulharska a Vietnamu. Všichni žáci mají povolení k pobytu v ČR. Dětem cizích státních příslušníků je věnována zejména na začátku jejich školní docházky zvýšená péče. Výrazně se zvedl počet žáků z Ukrajiny. Škola je integruje do tříd a zabezpečuje jim výuku českého jazyka na komunikační úrovni.

Je nápomocen dvojjazyčný asistent. Vyučující jednotlivých předmětů berou ohled na jazykové vybavení žáků. Podle potřeby se jim věnují individuálně. Vyučující mohou použít slovní hodnocení těchto žáků, a to zejména z českého jazyka.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) a prezentace školy

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Plavání	6	130
Seznamovací kurz 6. ročníků	3	79
LVK	3	69
Škola v přírodě	11	300

11.2 Výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění vč. úspěšných řešitelů
Matematický klokan KK 5.roč	3. místo D. vydra
Matematický klokan OK 9. roč	1. místo A. Slavíková
Matematická olympiáda 5. roč.	2. místo Michal Vydra 5. místo Matěj Dolejš 8. místo Jakub Kastenmajer 13. Ema Karlíková 18. místo Beáta Provazníková 18. místo Marie Trenčínská
Matematický klokan OK 5.roč	2. Vydra Michal, 8. Kastenmajer Jakub, 13. Karlíková Ema, 18. Provazníková Beáta, Trenčínská Marie
Matematická olympiáda 9. roč.OK	4.Slavíková Anežka, 9. Vindišová Klára, 14. Brzokoupilová Aneta, 19. Rusová Jana
Matematická olympiáda 9. roč.KK	Slavíková Anežka, Vindišová Klára
Matematická Pythagoriáda OK	Úspěšní řešitelé: A. Strachotová O. Sejpka, A. Slavíková
Matematická olympiáda OK 6.roč.	Úspěšný řešitel T. Šlapáková
Matematická olympiáda OK	Úspěšný řešitel F. Svatoš, A. Žáček

7.roč.	
Matematická olympiáda OK 8.roč.	Úspěšný řešitel D. Dříždřalová, P. Holečková, Š. Hrabina
Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo	Anežka Slavíková - postup do krajského kola - 1.místo Viktorie Vilma Vlk
Anglická olympiáda 6.a 7.ročník- okresní kolo	Samuel Sidor- 13.místo
Anglická olympiáda 8.a 9.ročník- okresní kolo	Jana Rusová- 2.místo
Německá olympiáda okresní kolo	1.místo Ondřej Sejpka (postup do krajského kola, zde 4.místo) 2. místo Jana Rusová
OK dějepisné olympiády	7. místo Štěpán Hrabina (72/80 b.) 9. místo Jan Mácha (71/80 b.) 11. místo Pavlína Veselá (70/80 b.)
OK geografické olympiády	9. místo: Viktor Vévoda (69/100 b.) 12. místo: Alžběta Kadeřábková (63/100 b.) 11. místo Kateřina Kasseckertová (64/100 b.)
AVNŽ	1. místo
PR okresní kolo	2., 3., 3. a 6. místo ze 17 školních družstev
MC Donald's cup	obě kategorie 3.v základní skupině
Hokejbal 1.stupeň	3.místo chlapci 1.-3.třída 1.místo chlapci 4.-5.třída 1.místo a 3. místo dívky 1.stupeň
Florbal okresní kolo 4. – 5. roč.	3. místo
Florbal okresní kolo 8. - 9. roč.	2. místo
Berounský fotb. turnaj (Hála cup)	4. místo
Turnaj 5. tříd v přehazované (Wagnerova ZŠ)	1. místo a 3. místo
Dopravní soutěž	3. místo
Chemická olympiáda	4. místo okresní kolo Ondřej Sejpka
Soutěž ke Dni Země	1. místo družstvo školy
Přírodovědný klokan	3. místo okres - Vojtěch Palek 9.C

Mladý chemik	28. místo v celostátním kole Ondřej Sejpka
Olympiáda z biologie OK	4. místo OK Pavla Holečková
Náboj Junior - fyzika	7.místo v Plzni Jana Rusová, Pavla Holečková, Tobiáš Pavlásek, Ondřej Sejpka
Školní MČR veslování (Česko vesluje)	účast
Hudební soutěž v rámci festivalu Talichův Beroun	1. místo za vystoupení školní kapely Za dva týdny
Pěšky do školy	270 účastníků, 2.místo - 7.C

Komentář ředitele školy:
Prezentace školy: škola vytváří svůj školní občasník webové a facebookové stránky školy, instagram pravidelné informace do regionálního tisku výstavy a kulturní vystoupení

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	DVPP semináře, kurzy
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP semináře, kurzy
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ŠVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	vyučující jednotlivých předmětů
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovor, řízený rozhovor, prožitkové semináře
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	každoročně vyhodnocován a vypracován
Využití volného času žáků	mimoškolní činnost – kroužky školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	třídní učitelé monitorují situaci ve třídách, dotazníky
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování TU, dotazníková šetření, třídnické hodiny (OSV)
Poradenská služba školního metodika prevence	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče (možnost individuálních konzultací)
Poradenská služba výchovného	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a

poradce	rodiče (možnost individuálních konzultací)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP – Králův Dvůr – monitorovací činnost, Školské poradenské pracoviště Beroun SPC Beroun, SPC Praha školní psycholog, sociometrie tříd, OSVZ MěÚ Beroun, PČR, Mgr. Sixta – lektor SPJ,
Školní psycholog	Mgr. Vokáčová od září 2016 individuální práce se žáky i s rodinami žáků. Konzultace pro jednotlivé klienty. Metodicko - poradenská pomoc učitelům. V rámci OP JAK do 31.12.2024
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	podle potřeby průběžně doplňováno
Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce	školní řád v souladu se zákonem 561/2004 Sb.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Semináře, workshopy
Zdravý životní styl	Program - Ovoce do škol
Obědy dětem	Ve spolupráci s KÚ

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Léky	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	2
Poruchy příjmu potravy	2
Sebepoškozování	3
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikana	0
Kyberšikana	2
Vandalismus	3
Násilné a hrubé chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

SPJ byly řešeny ve spolupráci s OSPOD MěÚ Beroun, PČR a zejména s externím spolupracovníkem Jiřím Sixtou a školním psychologem. Některé projekty jsou hrazeny přímo z rozpočtu města Beroun – komise prevence kriminality a z Fondu prevence KÚ. Část programů je hrazena školou. Oblast primární prevence se nadále rozšiřuje o další prvky (sprejerství, kouření,

sebevědomí, péče o zuby a zdravá výživa, multikulturní výchova atd.). Prioritou jsou vzájemné vztahy mezi dětmi. Vždy na začátku školního roku proběhne schůzka s lektory SPJ, kde TU po dohodě stanoví priority na daný školní rok pro daný ročník či třídu.

Při pohovorech se zákonnými zástupci jsou jim vždy předány kontakty na specializovaná pracoviště, kde mohou hledat odbornou pomoc.

Rodiče velmi často využívali pomoc školního psychologa. Pozitivní je, že i děti se nebály a samy požádaly o pomoc. Při rozboru jednotlivých pohovorů vychází najevo, že spojujícím momentem je nefunkční rodina, problémy mezi rodiči, dítě jako rukojmí. To vše se projevuje ve vztahu ke spolužákům a k výuce. Pokud rodiče chtějí pochopit příčinu problémů a chtějí je řešit, je pomoc psychologa účinná. Chceme si na děti udělat čas, proto jsou již tradicí pravidelné třídnické hodiny (OSV) v rámci rozvrhu od 5.ročníku školy, výlety, exkurze, kulturní pořady, seznamovací pobyty, ŠvP, LVK atd.

Jsou nastoleny oblasti spolupráce s různými občanskými sdruženími, zdravotnickými pracovníky.

Škola je již několik let zapojena do programu Obědy dětem. Jedná se o program pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

- **Pro školní rok byla stanovena priorita - vztahové problémy**
- Pokračovat v preventivních programech
- Kyberšikana
- Záškoláctví
- Sebeпоškozování
- Psychické problémy
- Přizvat ke spolupráci další odborníky v oblasti prevence
- Pokračovat ve spolupráci s SPC, ŠPP
- Zvyšovat právní povědomí u dětí a mládeže
- Dopravní bezpečnost a první pomoc

Projevuje se zde soustavná a dlouhodobá práce učitelů. V rámci OP JAK II má škola své vlastní poradenské pracoviště, a to školního psychologa, cizojazyčného asistenta.

Velký podíl při pohovorech, hospitacích v hodinách, jednání se žáky i rodiči má výchovná poradkyně školy a speciální pedagog. Vzhledem k velikosti školy a nárůstu práce je nutné vyškolit ještě jednoho výchovného poradce pro 1. st. školy. Zároveň má škola svého kariérního poradce.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů

Počet všech záznamů v knize úrazů	112
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů - odeslaných záznamů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	1

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Proškolení učitelů v základech první pomoci Spolupráce s Občanským sdružením Helpík Spolupráce se Záchranou službou Řevnice Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí Besip PČR – preventivní program Městská policie Beroun – preventivní programy Osnova pro TU – bezpečnost žáků Pravidelné poučení žáků o bezpečnosti při školních činnostech Po úrazu jsou žáci vždy upozorněni na možná rizika Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZP Pravidelné kurzy první pomoci pro žáky

Komentář ředitele školy:
Všichni žáci a rodiče jsou důsledně seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení. Vyučující důsledně zapisují do knihy úrazů všechna drobná poranění. Většina úrazů při TV byla drobná poranění, která vznikla zejména neopatrností a nekoordinovaností pohybu žáků. Jedná se zejména o míčové hry. Všichni pracovníci školy jsou upozorňováni na klíčová místa při pohybu žáků. Na pracovních poradách se vyučující pravidelně informují o důležitých změnách zdravotního stavu žáků. Ve školním roce byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení. Pravidelné školení zaměstnanců v PO, BOZP se opakuje každoročně. Školení v základech první pomoci je vždy ve dvouletých cyklech a proběhlo v srpnu 2024. Škola má své vyškolené zdravotníky pro školní akce.

Pro všechny žáky školy byl organizován kurz první pomoci, jedná se o jednotlivé moduly, které na sebe navazují. Žáci 6. a 7. ročníků mají předmět výchova ke zdraví.

14. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Jana Korecká
Pedagogičtí pracovníci školy	Ekocentrum Čabárna, Muzeum Českého krasu
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů, viz ŠVP školy, a do práce ŠD
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne, probíhá v rámci předmětů
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Projekty	Nebyly uskutečněny
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Třídění odpadů – Tonda obal na cestách – Ekocom Recyklohraní
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Soutěže a akce s příslušnou tematikou
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	v rámci města Beroun
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekocentrum Kavyl Sv. Jan pod Skalou – přednášková činnost a eko dílny Ekocom – metodická a osvětová činnost Muzeum Českého krasu Beroun – regionální ochrana přírody Ekocentrum Kladno - Čabárna
Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	Česká společnost na ochranu netopýrů – Natura 2000 Agentura ochrany přírody a krajiny ČR – Mgr. Hanzal

	Regionální enviromentální centrum HS KRNAP Dům přírody – Český kras, Křivoklát Odbor ŽP KÚ
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Doplňování průběžně dle dodaných požadavků
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	Pitný režim – zabezpečen ve spolupráci s firmou Primirest Úspory energií - úsporné LED žárovky ve společných prostorách, postupná výměna stávajícího osvětlení za LED světla ve třídách, dohled nad žáky zhasíná chodbové světlo po ukončení dohledu, TU dbají na účelné osvětlení učeben v době vyučování a o přestávkách - poloautomatické vodovodní baterie u umyvadel a na WC -energetický audit -pravidelné sledování energetické spotřeby a následné navrhování opatření p. školníkem - pravidelné revize a opravy kotlen, byly osazeny termostatickými ventily v celé budově - postupné zateplování stropů učeben ve 2. patře tepelné čerpadlo na TUV -úspornější plynové kotle – vytápění budovy Třídění odpadu – ve třídách a na chodbách jsou barevné přepravky na tříděný odpad zodpovídá : služba třídy, pí uklízečky a p. školník -program Recyklohraní (kontejnery na baterie a drobné elektrospotřebiče) Péče o zeleň ve škole a jejím okolí: TU, služba třídy, p. školník a určení žáci Ekologické bezprašné tabule

Komentář ředitele školy:
Škola by chtěla vybudovat další informační tabule s přírodovědnou a geologickou tematikou, které by mapovaly okolí školy (Městská hora). Byla dobudována školní zahrada, která je velmi využívána jako učebna v přírodě.

15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	od roku 1999
Občanské sdružení při škole Pomoc škole	od roku 1999
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně, konzultace 1x měsíčně
Školní akce pro rodiče	Ano
Listy školního parlamentu	nepravidelně
Informační list pro rodiče	Ano (2 – 3x ročně)

Komentář ředitele školy:

Školská rada

Na škole pracuje od září 1999 Rada školy, pravidelně se schází a vyvíjí činnost. Od 1. 12. 2006 po řádných volbách byla ustanovena Školská rada, která má devět členů. Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně. Složení a kontakty na členy Školské rady jsou vyvěšeny na webových stránkách školy, rovněž i zápisy z jednání. Na základě rozhodnutí zřizovatele školy došlo ke změně počtu členů školské rady na 6 zástupců.

Škola mimo třídních schůzek má zavedeny i pravidelné konzultační hodiny, na které je možno se přihlásit pomocí on-line přihlašovacího systému na webových stránkách školy.

Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných jednotlivými třídami a pomáhají škole nebo třídám i formou sponzorských darů (finančních i materiálních).

Vedením školy jsou podporovány aktivity „setkání s rodiči“. Neformální setkání rodičů, žáků a třídního učitele. Stále více vyučujících tyto aktivity zařazuje do plánu třídních akcí.

Rodiče jsou zapojeni i do stravovací komise zřízené Městem Beroun.

16. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání, rozvojové a mezinárodní projekty

17.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	na dobré úrovni, pravidelné opravy, údržba a modernizace
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory školy jsou účelně využívány k výuce či mimoškolní činnosti žáků
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebny	modernizují se učebny, výstavba nových
odpočinkový areál, hřiště	na dobré úrovni, postupně upravováno, vybudována školní zahrada s možností výuky
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	průběžně doplňováno podle požadavků
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	v souladu s právními předpisy
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na dobré úrovni, postupně doplňováno novými pomůckami podle požadavků předsedů předmětových komisí či metodických sdružení
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky dostupné v kabinetech jednotlivých předmětů či v učebnách

17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Od 1.1. 2025 do 31.12.2026 zapojení do OP JAK II v celkové výši 1 915 126,- Kč. Jedná se o personální podporu žáků školním psychologem a dvojazyčným asistentem.

Komentář ředitele školy:

Materiální a prostorové podmínky školy

V tomto školním roce byly opět vymalovány některé učebny, sociální zařízení a část

chodeb. Je dokupován výškově přizpůsobitelný školní nábytek. Finanční prostředky získala škola od zřizovatele a ze svých rezervních fondů. Je nutné výrazněji pokračovat ve výměně nábytku, a to zejména na druhém stupni. Bylo dokončeno zlepšování pracovních podmínek vyučujících – rozsáhlé rekonstrukce jednotlivých kabinetů.

Zároveň byly upraveny prostory WC – hygienické kabinky.

Kapacita dvou malých tělocvičen neodpovídá potřebám školy, celý rok bylo využíváno městské sportoviště v Hlínkách, kam učitelé s žáky docházeli. Škola iniciuje zastřešení školního hřiště + nový umělý povrch. To by zkvalitnilo výuku a zvýšilo bezpečnost tělesné výchovy i při nepříznivém počasí – objednaná PD.

Škola nemá podmínky pro výuku pěstitelských prací. Částečně byla problematika vyřešena vyvýšenými záhony a školní zahradou. Jsou zde zavedeny odborné pracovny - cvičná kuchyně, keramická a školní dílna, pracovny PC, učebny pro výuku jazyků, zeměpisu, přírodopisu a chemie, fyziky a výtvarné výchovy. Pro zkvalitnění výuky se pravidelně dokupují učební pomůcky. Průběžně je doplňována učitelská a žakovská knihovna. Fungují čtecí koutky na chodbách školy. Pro výuku všech předmětů máme širokou škálu výukových PC programů a interaktivních učebnic.

Po stránce audiovizuální techniky a pomůcek je škola vybavena dobře. Dochází k průběžnému obnovování techniky.

Stravování žáků - obědy zajišťuje od 1. 9. 2007 firma Primirest s.r.o. Ve školní jídelně si mohou žáci zakoupit i svačiny. Zároveň ve spolupráci s pracovníky firmy je distribuováno žákům školy Ovoce do škol a probíhá projekt Obědy dětem.

Prostory školní jídelny budou v příštím roce rekonstruovány a změněny na samoobslužný výdej.

Následně se bude připravovat PD na zateplení školy, výměnu oken, rekuperaci, celkovou úpravu fasády a výměnu střešní krytiny.

OP JAK II – personální podpora je zaměřena na osobu školního psychologa a dvojjazyčného asistenta. Celý projekt je hodnocen velmi kladně jak učiteli, tak zejména rodiči, ale také i žáky.

18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol

18.1 Závěry inventarizace

Inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	JZŠ Beroun, Plzeňská 30
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	není
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nejsou
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nejsou
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	není

Inventarizační komise	Mysíková, Chlumská, Hakl, Růžička
Datum inventarizace	k 31.12. 2024

Komentář ředitele školy:
Kontrola inventarizace a hospodaření MěÚ Beroun, nebylo shledáno žádné pochybení.

18.2 ČŠI / kontrolní orgány

kontrola ČŠI / kontrolní orgány	komentář
Interní audit městského úřadu	Kontrola proběhla bez zjištěných nedostatků – protokol je uložen v sekretariátu školy.
Kontrolní činnost ČŠI	Kontrolní a hospitační činnost proběhla bez zjištěných závad. Protokol ČŠI je uložen k nahlédnutí v sekretariátu školy a na webových stránkách ČŠI.

19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Po ukončení účetního období roku 2025 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

20. Projednáno a předáno

- projednáno na pedagogické radě v Jungmannově základní škole dne: 1.10.2025
- předáno Školské radě dne: 2.10.2025
- schváleno Školskou radou dne: 15.10.2025
- předáno zřizovateli dne: 17.10.2025

Mgr. Ivan Souček
ředitel školy

Ivan
Souček

Digitálně podepsal
Ivan Souček
Datum: 2025.10.16
14:45:07 +02'00'

