

JUNGMANNOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Plzeňská 30, 266 01 Beroun 2 - Město, tel.: 311 622 474, fax: 311 512 800

e-mail: sekretariat@jzs.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2010-2011

v Berouně dne 22.9.2011

Zpracoval:

Mgr. Ivan Souček
ředitel školy

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Základní údaje o škole
 - 1.2 Součásti školy
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Aprobovanost výuky
 - 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
 - 2.6 Metodici školy
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Vzdělávací program
 - 3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky
 - 3.3 Celoživotní učení
- 4. Počty žáků**
 - 4.1. Počty žáků ve třídách
 - 4.2. Žáci přijati do 1. ročníku základní školy-zápis pro školní rok 2010/2011
 - 4.3. Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
 - 4.4. Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy
 - 4.5. Žáci cizinci
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
 - 5.2 Celkové hodnocení žáků- zhoršené chování
 - 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
 - 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
 - 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
 - 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.7 Opakování ročníku
 - 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin
- 6. Průběh vzdělávání**
 - 6.1 Hospitační činnost
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání**
 - 7.1 Výchozí stav
 - 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
 - 7.4 Samostudium
- 8. ICT**
 - 8.1. Pracovní stanice- počet
 - 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
 - 8.3 Lokální PC síť školy
 - 8.4 Připojení k internetu
 - 8.5 Prezentační a grafická technika
 - 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje
 - 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 8.8 Další ukazatele
- 9. Zájmové vzdělávání: školní družina**
 - 9.1. Školní družina
 - 9.2. Materiálně- technické vybavení

- 10. Žáci se spec.vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní**
- 10.1 Žáci se spec. vzdělávacími potřebami
- 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
- 10.3 Mimořádně nadaní žáci - přeřazení do vyššího ročníku
- 10.4 Podmínky pro vzdělávání
- 11. Akce, prezentace školy a zapojení školy do rozvojových programů**
- 11.1 Akce školy
- 11.2 Mimořádné úspěchy
- 12. Prevence sociálně patologických jevů**
- 12.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila
- 13. Program EVVO**
- 13.1 Program EVVO
- 14. Prevence rizik a školní úrazy**
- 14.1 Počet úrazů
- 14.2 Vyhodnocení úrazů
- 14.3 Prevence rizik
- 15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada**
- 15.1 Formy spolupráce
- 15.2 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- 16. Vyřizování stížností**
- 16.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy
- 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 16.3 Stížnosti v oblasti pracovně právních vztahů
- 17. Materiálně- technické podmínky vzdělávání**
- 17.1 Materiálně- technické podmínky vzdělávání
- 17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol**
- 18.1 Výsledky inventarizace
- 18.2 ČŠI
- 19. Hospodaření školy –příloha**
- 20. Projednáno a předáno**

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr.Ivan Souček
-----------------------	------------------------------

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Jungmannova základní škola, Beroun
Adresa školy	Jungmannova základní škola Beroun, Plzeňská 30
IČ	70975019
Bankovní spojení	364825325/0800 Čs. spořitelna Beroun
Telefon/fax	311 622 474 / 311 512 800
E-mail	sekretariat@jzs.cz
Adresa internetové stránky	www.jzs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.10.1998
Právní subjektivita	1.1.2003
Název zřizovatele	Město Beroun
Součásti školy	školní družina
IZO ředitelství	600043029
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr.Ivan Souček ŘŠ Mgr. Jiří Bartoš – zástupce ŘŠ Mgr. Alena Kittelová – zástupce ŘŠ Eva Abrahámová – hospodářka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky na další studium a praxi v souladu s právní úpravou o soustavě základních škol

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	820
Školní družina	150

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	1	4	9
31 - 40 let	0	10	10	24
41 - 50 let	4	8	12	28
51 - 60 let	0	16	16	37
61 a více let	0	1	1	2
celkem	7	36	43	100,0
%	16	84	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	5	5	11
střední odborné	1	5	6	12
úplné střední	1	2	3	6
vyšší odborné	1	1	2	4
vysokoškolské	4	27	31	67
celkem	7	40	47	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% odborné kvalifikace
učitel prvního stupně základní školy	11	1	12	92
učitel druhého stupně základní školy	17	4	21	81
Asistent pedagoga	4	0	4	100
Vychovatel ŠD	4	1	5	80
celkem	37	6	43	86
% škola	86	14	x	x

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	92
Cizí jazyk	92
Matematika	92
Prvouka	92
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	92
Výtvarná výchova	92
Praktické činnosti	80
Tělesná výchova	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	77
Matematika	80
Chemie	100
Fyzika	0
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	90
Výchova ke zdraví	0

Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	77
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	90

2.5 Přehled pedagogických podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	praxe
Abrahámová Eva	úplné střední	14
Bartoníčková Aranka	1.stupeň	25
Bartoš Jiří	M,Ov	16
Černá Monika	úplné střední	15
Drexlerová Milena	Rj,D	2
Hakl Luboš	M,Zt	22
Halasová Květa	D,Ov	36
Havlová Jana	Tv,Bv	29
Holý Adam	Tv,Z	3
Chlumská Eva	1.stupeň	17
Karpíšková Dana	Čj,Frj	32
Kittelová Alena	Př,Ch	33
Kolářová Jarmila	1.stupeň	20
Komínková Jana	Fj	12
Korbelová Eva	VŠ	10
Korecká Jana	Př,Ch	13
KotrčováEva	1.stupeň	26
Liehne Jan	Dis, ICT	5
Leopoldová Jana	1.stupeň	34
Levová Štěpánka	SPGŠ	21
Mastná Marie	SPGŠ	36
Novotná Růžena	SPGŠ	33
Peterová Ivana	1.stupeň	30
Pydych Petr	úplné střední	9
Motyčková Kateřina	1.stupeň	3
Růžičková Hana	SPGŠ	33
Růžičková Ivana	1.stupeň	26
Růžička Miloslav	mistr odb.výchovy	14
Sládková Alena	1.stupeň, Aj – 2.stupeň	15
Souček Ivan	Tv,Z	22
Šalková Regina	Čj,Vv	23
Šnidaufová Lenka	Čj,Vv	31
Tauferová Petra	1.stupeň	11
Veselá Helena	Tv,Rj	36
Veselá Eva	Dě,Nj	10
Veverková Eva	1.stupeň	28
Zemanová Jindra	Čj,Hv	31
Zmatlíková Irena	1.stupeň	15

Asistent pedagoga

Jméno a příjmení	kvalifikace	praxe
Čaplová Lenka	ano	13
Chlustinová Jana	ano	43
Jungmannová Jana	ano	43
Pavelková Miloslava	ano	3

2.6 Metodici školy

koordinátor	oblast
Bartoš Jiří	metodik ŠVP
Veverková Eva	metodik ŠVP
Chlumská Eva	metodik SPJ
Holý Adam	metodik SPJ
Hakl Luboš	metodik ICT
Jan Liehne	metodik ICT
Zemanová Jindra	výchovný poradce
Korecká Jana	metodik EVVO
Havlová Jana	vedení školního parlamentu
Adam Holý	vedení školního parlamentu

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Podle školského rejstříku: rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola a obor 79-01-C/001 Základní škola	
Základní škola - č.j. 16847/96-2	5.ročník
Školní vzdělávací program č.j.: 461/2007 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-4. ročník ,6. - 9. ročník

3.2 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
náprava čtení	22
dyskalkulie	3
název kroužku	počet zařazených žáků
keramika pro začátečníky	18
keramika pro pokročilé	18
francouzský jazyk	8
anglická konverzace pro mírně pokročilé	7
anglická konverzace pro středně a více pokročilé	7
sportovní hry 1.-2.ročník 1.	19
sportovní hry 1.-2.ročník 2.	14

sportovní hry 3.- 5.ročník	16
T-Ball	7
florball	13
informatika	8
výtvarně řemeslný kroužek	17
hudební kroužek	10
kytara a zpěv	4
šachový kroužek	4
celkem	188
% žáků školy	40

3.3 Celoživotního učení

Škola působí jako základní článek primárního vzdělání, které má všeobecný charakter. Rovně vzdělání ve škole je otevřeno všem žákům a nedochází k nepřirozené selekci a je podporován **koncept inkluzivní školy po celou dobu povinné školní docházky**, tzn. společné vzdělávání různých skupin žáků včetně integrace zdravotně znevýhodněných (zapojení ped. asistentů do výuky) a podpora rozvoje nadaných a talentovaných žáků. Škola zajišťuje rozmanitou vzdělávací nabídku volitelných předmětů, která umožňuje volbu podle zájmu a nadání žáků. Součástí celoživotního učení je i kvalitní poradenská činnost zaměřená na žáky školy při volbě navazujícího vzdělávání na středních školách a následném uplatnění na trhu práce (spolupráce s úřadem práce a středními školami v regionu).

V rámci celoživotního učení škola pořádá 70 hodinový kurz českého jazyka pro cizince a tím vytváří předpoklady pro další vzdělávání dětí cizích státních příslušníků a jejich bezproblémové zařazení do systému dalšího vzdělávání a možnost uplatnění na trhu práce. Ve školním roce navštěvovali kurz českého jazyka 4 žáci z Vietnamu, Ruska, Mongolska a Nového Zélandu. Jeden žák kurz nedokončil z důvodu stěhování.

Komentář ředitele školy:

Školní vzdělávací program č.j.: 461/2007 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22).

Kvalifikace pedagogických pracovníků školy je velmi vysoká, s tím souvisí i aprobovanost při výuce jednotlivých předmětů. Vedení školy muselo řešit náhlé dlouhodobé onemocnění vyučujícího matematiky a informatiky a odchody kolegyň na MD (Fy, Ma, Aj)

Škola vyučuje cizí jazyk od 1.třídy a nabízí druhý cizí jazyk od 6. třídy.

V rámci vzdělávacího procesu /tj. při výuce i mimo ni/ jsou na škole rozvíjeny všechny klíčové kompetence. Jsou uplatňovány takové formy a metody práce s žáky, aby docházelo k rozvoji osobnosti jako celku. Jednotlivé klíčové kompetence jsou naplňovány všemi pedagogy. Všechny aktivity školy vycházejí ze ŠVP.

Škola zajišťuje výuku českého jazyka na komunikační úrovni formou kurzu pro děti cizinců.

Nabídka zájmových kroužků vychází ze zájmu rodičů a možností školy, snahou je pestrou nabídkou vytvářet vhodné podmínky proti SPJ ve škole a ve společnosti.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9.2010

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	22	13	13	Ne
1.B	20	14	14	Ne
1.C	18	9	9	Ne
2.A	28	15	13	Ne
2.B	27	14	13	Ne
3.A	20	10	10	Ne
3.B	19	12	7	Ne
3.C	23	15	8	Ne
4.A	26	13	13	Ne
4.B	27	11	16	Ne
5.A	24	12	12	Ne
5.B	24	10	14	Ne
6.A	25	13	12	Ne
6.B	25	14	11	Ne
7.A	23	12	11	Ne
7.B	23	12	11	Ne
8.A	25	12	13	Ne
8.B	25	13	12	Ne
9.A	25	12	13	Ne
9.B	22	10	12	Ne
celkem	471	251	220	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy- zápis pro školní rok 2010/2011

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok 2010/2011
3	73	13

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	3	2	4	4	11	2	1	2

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	8
čtyřleté gymnázium	14
střední odborná škola	28
střední odborné učiliště	6
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků cizinců	10	9
počet žáků cizinců ve ŠD	2	0

Komentář ředitele školy

Počty žáků se začínají opět postupně zvyšovat na 1. stupni školy, kde jsou otevřeny i tři třídy v ročníku. V trendu menší naplněnosti tříd a tím i kvalitnějšího přístupu ke vzdělávání bude škola pokračovat i nadále. Zvyšování počtu žáků souvisí i s velkou migrací obyvatel do Berouna a jeho blízkého okolí, ale i s menším zájmem o malotřídní školy.

Při přijímání na víceleté gymnázium si škola již dlouho drží více jak 10% úspěšnost z přijatých žáků do gymnázia, v letošním školním roce byla úspěšnost 26%. Stále větší procento žáků odchází na maturitní obory.

Pro zlepšení prezentace školy bylo uspořádáno několik setkávání s předškoláky. Tato setkávání měla kladný ohlas mezi rodičovskou veřejností.

Vyučující jednotlivých předmětů berou ohled na jazykové vybavení žáků – cizinců.

Podle potřeby se jim věnují individuálně i po vyučování. Z velké části vyučující přistupují ke slovnímu hodnocení těchto žáků, a to zejména z českého jazyka.

Škola zajišťuje výuku českého jazyka na komunikační úrovni formou kurzu pro děti cizinců. O tuto službu byla škola požádána KÚ. Setkáváním s účastníky kurzu jsou také žáci školy přirozeným způsobem vychovávaní k toleranci a porozumění k příslušníkům jiných národů a ras. Zároveň někteří účastníci kurzu jsou žáky školy.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	61	1	1
2.	51	3	0
3.	51	11	0
4.	41	11	1
5.	35	12	1
6.	19	31	1
7.	16	30	0
8.	17	29	2
9.	14	34	0
celkem	305	162	6

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
celkem	7	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	62	1	
2.	53		
3.	62		
4.	53		
5.	48		
6.	49		
7.	46		
8.	48		
9.	48		

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
celkem	10	48

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
celkem	41	27	33

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	1
celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky (10 rok školní docházky)
1.A				
1.B				
1.C	1			
2.A				
2.B				
3.A				
3.B				
3.C				
4.A				
4.B	1			
5.A	1			
5.B				
6.A	1			
6.B	1			
7.A				
7.B				
8.A	2			
8.B				
9.A				
9.B				
celkem	7	0	0	0

5.8 Počet omluvených hodin za pololetí a neomluvených hodin celkem

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	733/1044	31,9/45,4	0	0
1.B	815/724	37/32,9	0	0
1.C	474/817	26,3/45,4	0	0
2.A	819/718	29,3/26,6	0	0
2.B	994/1419	36,8/52,6	0	0
3.A	883/921	44,2/46,1	0	0
3.B	736/908	38,7/47,8	5	0,26
3.C	811/871	35,2/37,9	0	0
4.A	908/940	36,3/36,2	0	0
4.B	1044/1060	38,7/39,3	0	0
5.A	1166/1319	48,6/55	0	0
5.B	1284/1238	53,5/51,6	31	1,3
6.A	962/1361	37/52,3	0	0
6.B	1467/1313	58,7/52,5	1	0,04
7.A	972/1099	42,3/47,8	0	0

7.B	1000/1260	45,5/54,8	79	3,44
8.A	1488/2241	64,7/97,4	0	0
8.B	1247/1966	49,9/78,6	0	0
9.A	1703/2154	68,1/86,2	32	1,28
9.B	1957/3253	85/141,4	25	1,09
celkem	21463/26626	46,3/57,3	172	0,37

Komentář ředitele školy:

Prospěch žáků se oproti loňskému školnímu roku zlepšil, s vyznamenáním bylo o 6% žáků více, neprospělo o 1,4% více žáků. Jedná se hlavně o žáky, u kterých se projevuje zejména horší spolupráce mezi školou a rodiči.

Rovněž i v chování žáků nastal mírný vzestup k lepšímu, což se projevilo i na celkovém hodnocení chování na konci školního roku.

Absence žáků jsou důsledně řešeny se zákonnými zástupci a s ošetřujícími lékaři. Průměr počtu zameškaných hodin na žáka je shodný s loňským rokem, a to 102,3 hodin. Počet neomluvených hodin je zkeslen jedním žákem, který na školu přestoupil a již měl výše uvedené neomluvené absence z předchozího působiště. Ale i tak se podíl neomluvených absencí neúměrně navýšil, důvodem je opět nefungující rodina a nedůsledná kontrola v rodině. Všechny neomluvené hodiny jsou za druhé pololetí školního roku. Díky kvalitní práci třídních učitelů se podařilo jednotlivé případy včas odhalit a zabránit většímu záškoláctví. Neomluvené hodiny jsou řešeny s OSVZ MěÚ Beroun. Rodiče byli na absence a omlouvání žáků upozorněni na třídních schůzkách i na individuálních pohovorech.

6. Průběh vzdělávání

6.1. Hospitační činnost / náslechy

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	27
Zástupce ředitele školy 1.st.	19
Zástupce ředitele školy 2.st.	10
Výchovný poradce	5
Ostatní pracovníci školy	12
Externí spolupracovníci (PPP, SPJ, APLA)	4
Zahraniční spolupracovníci	28
celkem	101

Komentář ředitele školy:

Školní vzdělávací program č.j.: 461/2007 vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22).

Při hospitačních činnostech nebyl zaznamenán nesoulad se ŠVP či jiné výrazné nedostatky. Hospitační činnost vycházela z plánu ředitele školy a situační analýzy pro aktuální školní rok.

Ve školním roce proběhlo testování žáků 7. tříd – Stonožka (společnost Scio).

Testování probíhalo v oblastech: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v matematice. Výsledky v českém jazyce byly horší než v matematice. OSP byly na úrovni průměru.

Žáci 4.-9. tříd (293 žáků) byli testováni v rámci projektu Eskalátor (Scio).

Zde se ověřovaly znalosti formou testů různé obtížnosti z anglického jazyka a českého jazyka. Testy anglického jazyka byly zaměřeny na poslech a četbu. Testy z českého jazyka na čtenářskou gramotnost.

V oblasti anglický jazyk dosáhly žáci 4 třídy průměrného, 6 tříd nadprůměrného a 2 tříd vysoce nadprůměrného výsledku v rámci Středočeského kraje.

V testech čtenářské gramotnosti byl výsledek 6 tříd průměrný, 4 tříd nadprůměrný a 2 vysoce nadprůměrný.

Anglický jazyk se vyučuje od 1.ročníku jako povinný předmět s dvouhodinovou dotací, od 3. ročníku s tříhodinovou dotací, v 9. ročníku je rozšířen o 1 konverzační hodinu, kde se snažíme spolupracovat s rodilým mluvčím. Od 6. ročníku mají žáci možnost si vybrat druhý cizí jazyk, který se vyučuje v 6. a 7. ročníku s dvouhodinovou dotací a v 7. a 8. ročníku s tříhodinovou dotací.

Velmi důležitým prvkem v jazykové přípravě žáků jsou zahraniční výměnné pobyty. Tato spolupráce zejména s městem Goslar (SRN) trvá již 16 let. V tomto roce se uskutečnil jazykový a poznávací pobyt do Paříže. Opět se připravuje jazykový a poznávací zájezd do Londýna.

Výuka francouzštiny byla obohacena čtrnáctidenním pobytem francouzského stážisty. Vše bylo řešeno ve spolupráci s francouzskou ambasádou. V této aktivitě chceme pokračovat i v budoucnu.

Na škole je zařazena do předmětu Pracovní činnosti výchova k volbě povolání. V 8. a 9. ročníku je žákům dána možnost získat znalosti a dovednosti související s volbou jejich budoucího uplatnění. Žáci tak budou vybaveni potřebnými kompetencemi při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci. Žáci 8. a 9. tříd byli na úřadu práce, kde získali všechny dostupné aktuální informace týkající se jejich budoucí profesní volby a zúčastnili se prezentace středních škol a odborných učilišť. Zároveň byly pro žáky připraveny i odborné exkurze do místních firem (např. sklárny Nižbor, Velkolom Čertovy schody, Mubea atd.).

Škola se zapojila do projektu ESF „ A co takhle řemeslo ?!“, který realizuje společnost InBIT ČR. Projekt začal od 1.1.2009.

Pro žáky 8. ročníku byla dále zprostředkována přednáška gynekologa MUDr.Mulače a kurz první pomoci na SZŠ Beroun. Šesté ročníky absolvovaly program Čas proměn. Ve 4., 5.a 8. ročnících proběhl seminář o první pomoci (záchraná služba Řevnice – Helpík). Žáci 5. tříd se následně zúčastnili krajské soutěže v první pomoci Helpík v Řevnicích. Žáci 6. a 7. tříd vyslechli přednášku dietoložky o zdravé výživě. Vybrané třídy se zúčastnily programů k prevenci šikany „Chceme se dohodnout“ a „Sám sebou“ a programů proti kouření a sprejství– lektoři Mgr. Sixta a Mgr. Milcová. Tyto programy budou pokračovat i nadále.

Žáci sedmých tříd (celkem 45 žáků) se zúčastnili v únoru lyžařského kurzu na Pomezích Boudách v Krkonoších.

Žáci 1. stupně se zúčastnili ŠvP, ekologických kurzů a žáci 2. stupně měli tématické kurzy. Pokračuje dobrá spolupráce s Mgr. Michalovou – SPC v Praze a s PPP v Králově Dvoře či v Hořovicích.

Škola nadále pokračuje v projektu KÚ o spolupráci při přípravě žáků z EU a ze třetích zemí - třídy pro jazykovou přípravu. Jedná se o začlenění dětí cizinců s trvalým, nebo přechodným pobytem na území ČR a jejich výuku českého jazyka na komunikační úrovni. Škola spravuje spádově okres Beroun. V rámci tohoto projektu proběhly semináře a školení pro učitele.

Vedení školy spolupracovalo průběžně se školním parlamentem (zástupci 5.-9. tříd). Žáci

mají možnost vznášet připomínky, přicházet s podněty a nápady k organizaci akcí pořádaných školou a spolupodílet se na jejich realizaci. Pro lepší komunikaci s rodiči jsou kromě třídních schůzek pořádány pravidelné měsíční konzultace, pokračuje vydávání rodičovského zpravodaje a realizuje dny otevřených dveří. Rovněž byly upraveny i webové stránky školy, které jsou pravidelně aktualizovány, a připravuje se jejich nová struktura a grafická úprava, součástí budou i stránky jednotlivých tříd.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Tento plán navazuje na plán DVPP z minulého školního roku, který stanovil tyto priority: výuka Aj, semináře kritického myšlení, volba povolání a prevence sociálně patologických jevů, práce s dětmi s SVP, hyperaktivní dítě ve třídě a talentované děti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pedagogiky	<i>Jana Komínková</i> – magisterské studium – Fj <i>Monika Černá</i> – distanční VŠ studium- Spec. pedagogika

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	<i>Mgr. Korecká, Mgr. Kittelová</i> - zahájení květen 2010

7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	seminář VP PPP králův Dvůr – <i>Mgr. Zemanová</i>
ŠVP	2	Kulatý stůl – úpravy ŠVP <i>Mgr. Bartoš</i> Úpravy a inovace ŠVP - <i>Mgr. Bartoš</i>
Volba povolání	2	seminář Úřad práce – <i>Mgr. Zemanová</i>
1. stupeň	3	Nové pojetí matematiky - <i>Fraus 1.r. – Mgr. Mgr. Chlumská, Zmatlíková, Tauferová</i> Genetická metoda 1.r. čtení, prvouka- <i>Mgr. Chlumská, Tauferová, Motyčková, Zmatlíková</i>
Informační a komunikační technologie	2	MS - Dis. Liehne MS IT ve škole – <i>Mgr. Souček</i> tvorba DUM

interaktivní výuka	1	seminář interaktivní výuka – <i>Chlumská, Černá, Zmatlíková, Kolářová, Leopoldová, Motyčková, Bartoš</i>
Český jazyk	3	Čtenářská gramotnost 1. st. – <i>Mgr. Bartoníčková</i> Rozvíjíme čt. gram.- Řekni mi co čteš – <i>Mgr. Karpíšková</i> Čeština je jazyk hravý – <i>Mgr. Šalková</i>
Cizí jazyk AJ	6	Aj 1. stupeň - metodika 2 letý kurz - <i>Mgr. Chlumská, Veverková, Zmatlíková</i> Studium Aj jazyková škola OA Beroun – <i>Mgr. Horváthová, Veselá E.</i> Učitelská angličtina- písničky,řikadla – <i>Mgr. Veverková</i> Aj – čtení a psaní v Aj – <i>Mgr. Veverková</i> Konference Oxford- metodika Aj – <i>Mgr. Chlumská. Zmatlíková</i> Kurz anglického jazyka v zahraničí – <i>Mgr. Chlumská, Veselá, Veverková, Zmatlíková</i>
EVVO	3	Ekopolis – <i>Mgr. Korecká</i> Online kurz – ekovychova.eu - <i>všichni</i> EVVO projekt evoluce 1. st. – <i>Mgr. Motyčková</i>
Dějepis	2	Letní škola dějepisu – <i>Mgr. Halasová</i> Dějiny evropské integrace- <i>Mgr. Halasová</i>
Tělesná výchova	3	První pomoc při TV – <i>Mgr. Havlová</i> ukázková hodina Kin-ball – <i>Mgr. Havlová, Veselá, Holý, Souček</i> seminář kin-ball – <i>Mgr. Holý</i>
CO, PO, BOZP	1	všichni zaměstnanci
EU- peníze do škol	2	Informační seminář – <i>Mgr. Souček</i> tvorba DUM – <i>Mgr. Souček</i>
Legislativa	2	Aktuální legislativní změny – <i>Mgr. Souček</i> školská leg. – právní úprava neg. jevů ve školství – <i>Mgr. Souček</i>

7.4 Samostudium

EU peníze do škol - šablony
Školní matrika
Elektronická žákovská knížka
Interaktivní výuka- MM učebna
Předmětové sebezdokonalování
On-line kurz EVVO

Komentář ředitele školy:

Výchovná poradkyně se zúčastnila řady školení a seminářů k problematice výchovného poradenství a volby povolání

- prezentace SŠ na okrese Beroun
- seminář k volbě povolání PPP Králův Dvůr
- Úřad práce Beroun – seminář k volbě povolání
- seminář výchovného poradenství - Praha
- PPP Králův Dvůr – integrování žáci, IVP

Od října 2011 zahájí dvouleté specializační studium výchovného poradenství.

Škola poskytuje možnost provádění praxe studentů SPgŠ v Berouně, VPgŠ ve Svatém Janu, PF v Praze, Plzni, Českých Budějovicích či Liberci. Součástí sebevzdělávání jsou i náslechové hodiny.

Čtyři paní učitelky se zúčastnily 14-ti denního kurzu anglického jazyka v zahraničí v rámci OPVK 1,4.

Plán pro další období (2007 – 2011)

Plán DVPP vychází z potřeb školy a jejího zaměření pro další víceleté působení v regionu města Beroun. Toto zaměření je realizováno na základě minulých zkušeností s rozšířenou výukou jazyků.

Výuka jazyků probíhá v širším měřítku pro všechny žáky školy, tj. výuka anglického jazyka od 1. třídy s dotací 2 vyučovací hodiny a následně posílené hodiny v 9. ročníku o konverzaci v Cj. (viz. učební plány). Všechny vyučující 1. stupně musí být na takové výši, aby zvládly výuku Aj na 1. stupni.

Druhý jazyk dle výběru (zatím Nj, Fj) je realizován od 6. třídy s dotací 2 vyučovací hodiny v 6. a 7. ročníku, v 8. a 9. ročníku je dotace 3 hodiny.

Dalším bodem DVPP jsou SVP. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s vývojovými poruchami je podporováno vzdělávání vyučujících v tomto oboru, zejména na 1. stupni ZŠ, abychom mohli včas diagnostikovat poruchy a s dětmi dobře spolupracovat. Ve spolupráci s Mgr. Michalovou se zaměřit na cílovou skupinu hyperkativní děti ve třídě 1. st. a 2. st., práce s dětmi s SVP.

Všichni vyučující se budou průběžně vzdělávat (SIPVZ) v nových trendech ICT.

Vyučující jednotlivých předmětů se budou průběžně vzdělávat ve svých předmětech.

Dlouhodobějším úkolem je vyškolit ICT koordinátora (nebo mít na škole kvalifikovaného učitele informatiky).

Zaměřit se na proškolení výchovného poradce – 2 letý program.

Vzhledem k negativním vlivům ve společnosti je nezbytně nutné mít na škole vystudovaného školního metodika prevence.

Byl dokončen seminář První pomoci – pro všechny zaměstnance školy. Tento seminář budeme cyklicky opakovat 1x za 2 -3 roky.
 Nechat vyškolit učitele na zdravotníka školních akcí.
 Školení na řešení krizových situací učitel/žák, učitel/rodič.
 Realizovat seminář „vyhoření“ pro pedagogické pracovníky.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

	počet
Počet žáků	471
Počet pedagogických pracovníků	42
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	51
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	15
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	20
Počet pracovních stanic celkem	86
Počet pracovních stanic na 100 žáků	10

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	58
Novější	28
Notebook	3

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	komplexně
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení k internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	2048/1024
Agregace	Nejvýše 1:10	Ano
Veřejné IP adresy	ANO	Ano
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano
Oddělení VLAN (pedagog,	ANO	Ano

žák)		
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano
Filtrace obsahu	ANO	Ano
Antispam	ANO	Ano
Antivir	ANO	Ano

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	počet
Datový projektor	14
Dotyková tabule	1
Interaktivní tabule	7
Tiskárny	4
Kopírovací stroj	3
Digitální foto	5

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	W
Antivirový program	ESET NOD32
Textový editor	MO
Tabulkový editor	MO
Editor prezentací	MO
Grafický editor - rastrová grafika	
Grafický editor - vektorová grafika	
Webový prohlížeč	IE7
Editor webových stránek	pozn. blok
Klient elektronické pošty	MO
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Terrasoft
	Fraus
	Langmaster
	SPG
	Holubec
	Zoner
	3D Globe
	Activstudio
MM kabinet	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	počet
Z – Základní uživatelské znalosti	42
P – Vzdělávání poučených uživatelů	34
S – Specifické vzdělávání	19
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	0

8.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	komplexně celá škola

Komentář ředitele školy:

Elektronická žákovská knížka byla zavedena pro žáky 5.-9. ročníků. Pokud si zákonný zástupce požádá, je mu vydána klasická ŽK. V oblasti ICT došlo k výraznému posunu. Díky OPVK 1.4. byla vybudována nová počítačová učebna s 28 PC s odpovídajícím OS, zakoupeny licence MO 2010 a ve stávající učebně vyměněny monitory (23 ks). V sedmi třídách byla instalována interaktivní zařízení včetně nové keramické tabule. Rovněž byly zakoupeny další sady interaktivních učebnic.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30		1
2	30		1
3	30		1
4	30		1
5	30		1
celkem	150		5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Každé oddělení ŠD má svoji učebnu. Vybavení pro ŠD je pravidelně doplňováno podle požadavků vedoucí vychovatelky. V průběhu hlavních prázdnin byla vybudována nová učebna pro školní družinu.
--------------------------------	--

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k velkému zájmu rodičů byla navýšena kapacita školní družiny o jedno oddělení, tedy o 30 žáků, viz zápis ve školském rejstříku č.j.136532/2010/KUSK s platností od 1.10.2010.

Velký zájem rodičů je i o ranní školní družinu a zde jsou otevřena vždy dvě oddělení.

Práce školní družiny byla velmi pestrá, děti se se svými vychovatelkami zúčastnily mnoha akcí a vystoupení:

10 x filmová představení Bijásek

V zimních měsících pravidelné bruslení

Maškarní karneval

Hallowween

Vánoční besídka

Zdobení perníčků

Sportovní odpoledne ke Dni dětí

Zdobení vánočního stromku na náměstí

Berounské hradby

Čertování

Čarodějnické odpoledne

Cesta za pohádkou

Práce ŠD je doplněna o činnost zájmových kroužků školy a různé výstavy pořádané městem či jinými organizacemi.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	individuální integrace	1
zdravotní znevýhodnění	20	individuální integrace	18
sociální znevýhodnění	0	0	0

10.2 Třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
1.ročník	1. cizí jazyk	60
2.ročník	1. cizí jazyk	56
6. ročník	2.cizí jazyk	43
7.ročník	2.cizí jazyk	31
8.ročník	2.cizí jazyk	31
9.ročník	2.cizí jazyk	34

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0
	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotních hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		X	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě			X
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály			X

pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

Komentář ředitele školy:

Péče o integrované a zdravotně postižené žáky

Na škole je podchyceno 27 žáků s SVP. K výuce těchto žáků přistupují učitelé individuálně, pro každého žáka s potvrzenou poruchou od PPP byl vypracován individuální plán vzdělávání.

Pro žáky s vývojovými poruchami učení byla zřízena oddělení pro nápravu čtení a psaní a náprava diskalkulie. Paní učitelky se pravidelně zúčastňují speciálních seminářů a školení k této problematice.

Zároveň jsou používány i speciální výukové programy na PC pro zpestření výuky.

Výchovný poradce a třídní učitelé spolupracují s PPP v Králově Dvoře (byly provedeny náslechové hodiny s pí. Gebhartovou). Dále spolupracujeme s SPC Praha 5. Všechny závěry specializovaných pracovišť byly akceptovány a zaváděny do vyučovacího procesu při práci se žáky s SVP.

Po projednání SPC Praha bylo ve škole zřízeno detašované pracoviště, které zastává funkci poradenskou, konzultační a funkci školního psychologa.

Péče o talentované žáky

Problematika práce s nadanými žáky vyžaduje od vyučujících náročnější přípravu v jednotlivých předmětech. Žáky se snažíme více motivovat a vytvářet podmínky pro zvládnutí většího množství učiva – zejména v těch předmětech, kde tito žáci projevují své nadání.

V hodinách jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty, zajímavosti, individuální práce s naučnou literaturou či internetem atd.). Jsou pověřováni řízením a vedením pracovních skupin. Je jim dáván prostor pro hlubší bádání a zkoumání.

Velmi často se stává, že nadaní žáci mají výkyvy chování, proto se vyučující zaměřují zejména na osobnost dítěte. S pedagogickým taktem usměrňují jejich jednání a chování, a to hlavně ke kamarádskému přístupu k méně nadaným žákům, k toleranci a ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný.

Péče o zahraniční žáky

Na Jungmannově základní škole plnilo základní školní docházku 19 cizinců. Jedná se zejména o děti ze Slovenské republiky, Ruské federace, Ukrajiny, Běloruska, Vietnamu, Číny a Mongolska. Všichni tito žáci mají povolení k pobytu v ČR. Dětem cizích státních příslušníků je věnována, zejména na začátku jejich školní docházky, zvýšená péče.

Vyučující jednotlivých předmětů berou ohled na jazykové vybavení žáků. Podle potřeby se jim věnují individuálně i po vyučování. Z velké části vyučující přistupují ke slovnímu hodnocení těchto žáků, a to zejména z českého jazyka.

Škola zajišťuje výuku českého jazyka na komunikační úrovni formou kurzu pro děti cizinců. O tuto službu byla škola požádána KÚ. Setkáváním s účastníky kurzu jsou také žáci školy přirozeným způsobem vychovávaní k toleranci a porozumění k příslušníkům jiných národů a ras.

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) a prezentace školy

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	2	56	
Lyžařský výcvik	2	43	Krkonoše
Škola v přírodě	7	168	Jičín, Orlík, Krkonoše,
Tematické vícedenní kurzy	4	100	9.A – sportovní 5.AB, 4.B – EVVO
Třídní výlety	21	493	
Exkurze a výstavy	39	892	tematicky zaměřené
Zahraníční výjezdy	zájemci	81	Regensburg Paříž
Žakovská vystoupení/výstavy	vybraní, zájemci		Vánoční trhy, Zdobení stromku, Vánoční koncerty Velikonoční výstava Berounské hradby Talent 2011 Zpíváme a hrajeme předškolákům Pohádka o zvířátkách (pro MŠ) Divadlo pro rodiče Dny otevřených dveří EKO vystoupení pro MŠ Besídky tříd pro rodiče Jungmanka hledá Slavíčka
Koncerty	25	624	Praha, Beroun
Divadla	50	1195	Praha, Plzeň, Příbram, Kladno, Beroun
Kina	12	360	Městské kino, Imax
KMD	zájemci	150	Praha, Kladno
čtenářská gramotnost	21	504	Beseda o Fr. Nepilovi Beseda se spisovatelem J. Kahounem

			Návštěva městské knihovny Pasování na čtenáře 1. ročník KMČ
Projekty ESF	5	150	Planeta Země A co takhle řemeslo?
Sportovní soutěže	zájemci, vybraní	1241	školní, okresní a krajská kola
Olympiády	zájemci, vybraní		Čj, Ma, Che, Dě, F, Aj
Projektové dny	64	1985	Ochrana člověka za mimořádných událostí Den Země Noc na Jungmance Natura 2000
testování Scio	2	47	7.roč Stonožka Čj,M,OSP Escalátor 4.-9.tř.
Primární prevence	17	408	Sám sebou, (šikana,) – 6.AB,7.AB,8.B Prevence šikany SPC Praha 4.roč. Protidrogová prevence, kriminalita mládeže PČR – 8.-9. ročník Prevence kouření – 5.AB Práce se třídou 5A Jsme jeden tým – pilot. projekt 3.C Sprejství 8.ročník Krizová intervence 8.A
	2	57	BESIP 4.roč
	2	56	dopravní výchova – PČR – Ajax -2. roč.
	4	97	zdravá výživa – Medicentrum Beroun
	6	155	Hasiči Beroun
	4	102	Hasik.cz 2. a 6. roč.
	2	47	dospívání MUDr. Mulač – 8.ročník
	3	75	péče o zuby 1.stupeň
	2	56	První pomoc – Helpík -5.ročník

	2	44	Čas proměn – 6.roč.
	1	25	ukázka Kin-Ball
	3	72	Charita – výroba keramiky
Volba povolání	5	122	Úřad práce Beroun
	zájemci	72	informační schůzka pro rodiče – Úřad práce
	8	239	exkurze sklárna Nižbor a Málkov, Vápenka Čertovy schody, papírna Lochovice, Mubea
	2	47	prezentace SŠ
	2	47	Projekt ESF
Setkávání s předškoláky	vybraní		pro rodiče a děti 3x divadlo, dny otevřených dveří
	20	476	Sběrová soutěž Středoč. sběrné suroviny
	1	20	Recyklohraní – znak z víček
	20	476	Monitoring chráněné lokality netopýra velkého – Natura 2000
	5	125	exkurze čistička odpadních vod
	7	154	exkurze zoologická a botanická zahrada Praha, Plzeň , Dvůr Králové, Liberec
	20	476	Den Země
	8	231	Letové ukázky dravců
	4	96	Člověk a příroda - Merlin
	11	264	Mláďata - Merlin
Cvičná evakuace školy	40	952	2 x ročně

11.2 Výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
matematická olym. okresní kolo 5.roč.	4	Kubišta – úspěšný řešitel
matematická olym. okresní kolo 7.roč.	2	Tesař 5. místo
matematická olym. okresní kolo 6..roč.	2	
matematický klokan		Borusík, Krejča, Ševčík, Soprová – úspěšný řešitel
Pythagoriáda		Bittmannová
olymp. z českého jazyka okresní kolo	2	L. Veselý, Černá 9.-10. místo
olymp. z anglického jazyka – okresní kolo	6	Šrůtová 3.místo J.Veselý 3. místo
olymp. z německého jazyka – okresní kolo	3	Provázek 1.místo Kubištová, Chramostová 7.-8.místo
dějepisná olympiáda-okresní kolo	3	Provázek 5. místo
BESIP – okresní kolo	54	Kategorie I. 1. místo
Mladý zdravotník – okresní kolo	10	
Helpíkův pohár – krajské kolo	5	
Talent 2011 – výtvarná soutěž	38	Čestné uznání kolektiv 7.tř.
Pohár Rozhlasu – okresní kolo	48	ml. žákyně 1.místo ml. žáci 1. st. žákyně 5. st. žáci 10.
Pohár Rozhlasu – krajské kolo	12	ml. žákyně 10. ml.žáci 7.
Mc Donald Cup	24	
GP v atletice	24	celkově 3. místo
Preventan Cup	12	3.místo postup do okresního finále 4.místo
Plavecko-běžecský pohár- okresní kolo	12	Míko 4.místo Veselý 5. Šamanová 3. Semrádová 2.
Plavecko-běžecský pohár- krajské kolo	2	
Florbal okresní kolo	25	ml. žáci 4.místo žákyně 4. st. žáci 4.

Hokejbal proti drogám	20 žáků	1.- 3. tř. 2.místo 4.- 5. tř. postup ze skupiny
Okresní kolo v přespolním běhu	14	ml. žáci Rejsek 3.místo Mareš 10. st.žáci Luňáček 5. st.žákyně Šírerová 4. Semrádová 5. ml.žákyně Vechirko 8.
školní závody:	524	plavecká štafeta tříd skok vysoký 4.- 9tř. běh na půdu florbal vybíjená

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2010/2011 se žáci školy zúčastnili řady soutěží, olympiád, společenských a výtvarných akcí a škol v přírodě. Vedle těchto aktivit ještě každá třída, případně ročník, navštívila mnoho výstav, divadelních a filmových představení, besed, exkurzí a pořádala školní výlety. Všechny akce jsou v souladu s ŠVP a vhodně ho doplňují.

Estetické cítění nadaných žáků je nadále rozvíjeno na výstavách nebo vystoupeních pořádaných zejména pod záštitou Města Beroun (Talent 2011), či jiných organizací.

Enviromentální výchova se neustále rozvíjí. Pokračuje projekt Recyklohraní, projekt Myotis myotis (netopýr velký), který se podařilo realizovat v loňském roce ve spolupráci s CHKO Křivoklátsko a odborem ŽP Středočeského kraje a Českou společností na ochranu netopýrů. Jedná se o monitorování výskytu tohoto druhu netopýra na půdě školy pomocí infrakamery (Natura 2000).

Škola uskutečnila projektový den „ Den Země“.

Ze zahraničních jazykových pobytů se uskutečnil předvánoční zájezd do Regensburgu a jazykové a poznávací pobyty Paříže. Připravuje se jazykově – poznávací zájezd do Londýna a jižní Anglie a do SRN.

Oblast primární prevence se nadále rozšiřuje o další prvky (sprejerství, kouření, sebevědomí, péče o zuby a zdravá výživa, multikulturní výchova atd.).

Škola spolupracuje s o.s. Helpík, kde zejména pro 4. a 5. třídy jsou pořádány kurzy první pomoci. Tyto kurzy se podařilo rozšířit i na 2. st. školy. Zároveň jsou školeni i všichni zaměstnanci školy v základech první pomoci.

Škola je zapojena do rozvojového projektu ESF na podporu učňovského školství „A co takhle řemeslo?! Realizátorem je firma InBIT.

Dále jsme zapojeni do projektu Eskalátor – Scio ve Středočeském kraji – čtenářská gramotnost z českého jazyka a znalosti anglického jazyka.

Prezentace školy:

škola vytváří své školní noviny
rodičovský zpravodaj

webové stránky školy a tříd
 pravidelné informace do regionálního tisku
 výtvarné výstavy
 veřejná vystoupení

12 Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	DVPP semináře, kurzy
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP semináře, kurzy
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	SVP
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	vyučující jednotlivých předmětů
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	rozhovor, řízený rozhovor, prožitkové semináře
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	každoročně vyhodnocován a vypracován
Využití volného času žáků	mimoškolní činnost – kroužky školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	třídní učitelé monitorují situaci ve třídách, dotazníky
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	pozorování TU, dotazníková šetření, třídnické hodiny
Poradenská služba školního metodika prevence	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče (možnost individuálních konzultací)
Poradenská služba výchovného poradce	pravidelné konzultační hodiny pro žáky a rodiče (možnost individuálních konzultací)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP – Králův Dvůr – monitorovací činnost, SPC Praha – školní psycholog, sociometrie tříd, OSVZ MěÚ Beroun, PČR, Mgr. Sixta – okresní metodik SPJ, preventivní programy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	podle potřeby průběžně doplňováno
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	školní řád v souladu se zákonem 561/2004 Sb.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Sám sebou, Chceme se dohodnout (šikana, protidrogová prevence) PČR, Mgr. Sixta Jsme jeden tým – Mgr. Sixta prevence kouření – Mgr. Sixta kriminalita mládeže a trestní odpovědnost PČR zdravá výživa – Medicentrum Beroun Čas proměn dospívání MUDr. Mulač

	sprejerství
	Krizová intervence ve třídě 8.A

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné a hrubé chování	6
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

SPJ byly řešeny ve spolupráci s OSVZ MěÚ Beroun, PČR a zejména s okresním koordinátorem SPJ Mgr. Sixtou a školním psychologem.

Při pohovorech se zákonnými zástupci jsou jim vždy předány kontakty na specializovaná pracoviště, kde mohou hledat odbornou pomoc.

Závěry pravidelného šetření Drogy a volný čas, prováděného ve dvouletých cyklech.

Oblast kde je patrné zlepšení:

- Větší celková spokojenost se školou a studijními výsledky
- Klesl počet žáků, kteří zažili častější nepříjemné chování spolužáků
- Vliv party se neustále zmenšuje
- Nárůst spokojenosti s kamarády stejných zájmů
- Výrazně vzrostla důvěra v tř. učitele a ostatní prac. školy
- Více dětí hodnotí kladně svůj vztah s rodiči
- Více dětí říká rodičům, kde tráví svůj volný čas
- Klesl počet dětí, kterým se rodiče nevěnují vůbec
- Nárůst pravidelně sportujících dětí a dětí s různými aktivitami
- Spokojenost s nabídkou školních kroužků se zvýšila
- Roste vnímání návykovosti tabáku a pervitinu
- Výrazně stoupl počet žáků, které drogy vůbec nezajímají

Oblast mírného zhoršení:

- Stoupl počet žáků s vyšší frekvencí špatné nálady bez zjevné příčiny, deprese
- 3x více dětí, které se v rodině cítí špatně v porovnání s rokem 2009
- Denně kouří 2x více žáků než při šetření v roce 2009 (zejména dívky), 8% ze 171 žáků
- Klesl počet nekuřáků
- Začínají ochutnávat alkohol doma s rodiči - velký nárůst
- Vysoký podíl používání léků proti bolesti, nově nárůst konzumace prášků na spaní, ale i černé kávy

Závěry a opatření:

- Bude nutno se více zaměřit na požívání alkoholu, prášků na spaní a černé kávy a nárůstu každodenních kuřáků – cílová skupina zejména dívky.
- Poradit se s odborníky, kde vidí příčinu nárůstu deprese a bezdůvodné špatné nálady u dětí
- Upozornit je na kontakt s cizím člověkem, který jim nabízí drogu na ulici
- Pokračovat v preventivních programech ve spolupráci s OMP
- Přizvat ke spolupráci další odborníky v oblasti prevence
- Pokračovat ve spolupráci s SPC – školní psycholog
- Zvyšovat právní povědomí u dětí a mládeže

V mnoha oblastech je spíše nutné aktivně působit na rodinu než na žáky. V rámci protidrogové prevence, která vychází z MPP školy, nabídla škola žákům řadu zájmových kroužků. Tato činnost byla personálně zajištěna z vlastních zdrojů či zkušenými a prověřenými externími spolupracovníky i z řad rodičů. Do těchto aktivit bylo zapojeno na 188 žáků. Různé mimoškolní aktivity nabízejí i organizace působící ve městě Beroun, s většinou těchto organizací škola velmi dobře spolupracuje.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Jana Korecká Př/Ch
Pedagogičtí pracovníci školy	Ekocentrum Kavyl, Muzeum Českého krasu Online kurz – ekovychova.eu
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Začlenění problematiky environmentální výchovy do tematických plánů jednotlivých předmětů, viz ŠVP školy, a do práce ŠD.
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ano
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Projekt	Den Země Monitorování letní kolonie netopýrů na půdě školy Natura 2000
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano

<p>Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty</p>	<p>Sběr starého papíru (2 – 3x ročně) Sběr kaštanů Technické služby - koordinace činností v oblasti třídění odpadu Středočeské sběrné suroviny – sběr papíru Ekokom – metodická a osvětová činnost Recyklohraní Muzeum Českého krasu Beroun – regionální ochrana přírody Městský úřad Beroun – odbor ŽP – metodická a přednášková činnost Sklárny Nižbor, Málkov – exkurze Papírna Lochovice Mubea Žebrák ve spolupráci s firmou Econet je řešena likvidace elektroodpadu Společnost Merlin Ekologické kurzy – ekocentrum Kladno - Čabárna</p>
<p>Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání</p>	<p>Biologická a chemická olympiáda ZOO a botanická zahrada Praha, Plzeň, Liberec Planetárium Praha kino IMAX – filmy s přírodovědnou tematikou ŠvP – správy chráněných oblastí LVK - HS přírodovědné vycházky výtvarné a literární soutěže s ekologickou tematikou</p>
<p>Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností</p>	<p>5.B</p>
<p>Využívání středisek a center ekologické výchovy</p>	<p>Ekocentrum Kavyl Sv. Ján pod Skalou – přednášková činnost a eko dílny Ekokom – metodická a osvětová činnost Muzeum Českého krasu Beroun – regionální ochrana přírody Ekocentrum Kladno - Čabárna</p>
<p>Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu</p>	<p>Česká společnost na ochranu netopýrů – Natura 2000 Agentura ochrany přírody a krajiny ČR – Mgr. Hanzal Regionální enviromentální centrum HS KRNAP</p>
<p>Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání</p>	<p>Doplňování průběžně dle dodaných požadavků</p>
<p>Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)</p>	<p>Pitný režim – zabezpečen ve spolupráci s firmou Eurest Úspory energií - úsporné žárovky ve společných prostorách, postupná výměna stávajícího starého neekologického a neekonomického osvětlení v učebnách,</p>

	<p>dohled nad žáky zhasíná chodbové světlo po ukončení dohledu, TU dbají na účelné osvětlení učeben v době vyučování a o přestávkách</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloautomatické vodovodní baterie u umyvadel a na WC -energetický audit -pravidelné sledování energetické spotřeby a následné navrhování p. školníkem - pravidelné revize a opravy kotelen, osazení termostatickými ventily -zateplení stropu učebny <p>Třídění odpadu</p> <ul style="list-style-type: none"> – ve třídách a na chodbách jsou barevné přepravky na tříděný odpad <p>zodpovídá : služba třídy, pí uklízečky a p. školník</p> <ul style="list-style-type: none"> -program Recyklohraní (kontejnery na baterie a drobné elektrospotřebiče) <p>Péče o zeleň ve škole a jejím okolí: TU, služba třídy, p. školník a určení žáci</p> <p>Ekologické bezprašné tabule –</p> <p>postupné pořizování bezprašných tabulí do tříd</p>
--	---

Komentář ředitele školy:

Připravuje se grantový projekt na úpravu venkovních zelených prostor v atriu školy a instalování informačních tabulí. Zlepšení monitoringu netopýrů on-line i na první stupeň.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet všech záznamů v knize úrazů	56
Počet odeslaných záznamů o úrazech	13

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů - odeslaných záznamů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Mise dětství bez úrazů

Proškolení učitelů v základech první pomoci
 Spolupráce s občanským sdružením Helpík a ČČK
 Spolupráce se záchrannou službou Řevnice
 Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí
 Hasik.cz
 Besip
 Ajax
 Osnova pro TU – bezpečnost žáků
 Pravidelné poučení žáků o bezpečnosti při školních činnostech
 Po úrazu jsou žáci vždy upozorněni na možná rizika
 Pravidelné školení zaměstnanců v PO a BOZP

Komentář ředitele školy:

Všichni žáci a rodiče jsou důsledně seznámeni se školním řádem, s možností výskytu zdravotních rizik a jejich předcházení.
 V letošním školním roce byly provedeny všechny předepsané revize veškerých zařízení.
 Pravidelné školení zaměstnanců v PO, BOZP a v základech první pomoci.

15. Spolupráce školy s rodiči, školská rada

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	od roku 1999
Občanské sdružení při škole Pomoc škole	od roku 1999
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně, konzultace 1x měsíčně
Školní akce pro rodiče	Ano
Školní časopis	Ano (3-4x ročně)
Informační list pro rodiče	Ano (2 – 3x ročně)

Komentář ředitele školy:

Školská rada

Na škole pracuje od září 1999 Rada školy, pravidelně se schází a vyvíjí činnost. Od 1.12.2006 po řádných volbách byla ustanovena Školská rada, která má devět členů. Školská rada se schází pravidelně dvakrát ročně. Složení a kontakty na členy Školské rady jsou vyvěšeny na webových stránkách školy, rovněž i zápisy z jednání. Ve školním roce 2011/12 proběhnou nové volby do Školské rady.

Občanské sdružení Pomoc škole

Na škole pracuje občanské sdružení Pomoc škole, které hospodaří s finančními prostředky získanými od rodičů. Z těchto prostředků byla ve školním roce financována nová učebna pro výuku fyziky, dále byly prostředky vyčleněny na nákup sportovních potřeb a na částečné krytí nákladů na dopravu spojených s reprezentací školy. Zároveň se OS podílí na spolufinancování některých seminářů pro žáky školy (zejména SPJ, první pomoci a dopravní výchovy). Program pomoci byl rozšířen i o finanční výpomoc pro děti, které jsou ze soc. slabých rodin, tak, aby se mohly zapojovat do třídních výletů a exkurzí.

Občanské sdružení je dobrovolným sdružením rodičů a pedagogů, kteří se chtějí podílet na chodu školy.

Škola mimo třídních schůzek má zavedeny i pravidelné konzultační hodiny.

Rodiče se aktivně zapojují do akcí pořádaných jednotlivými třídami a pomáhají škole nebo třídám formou sponzorských darů (finančních i materiálních).

15.2 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Ve školním roce bylo do procesu plnění úkolů ve vzdělávání zapojena řada partnerů viz kapitoly 11, 12, 13 a 14.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání, rozvojové a mezinárodní projekty

17.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	na dobré úrovni, pravidelné opravy, údržba a modernizace
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory školy jsou účelně využívány k výuce či mimoškolní činnosti žáků
odborné pracovny, knihovny, multimediální učebny	MM učebna, modernizují se specializované učebny, žákovská knihovna je pravidelně doplňována a využívána žáky, nová učebna PC a oddělení školní družiny
odpočinkový areál, hřiště	na dobré úrovni, postupně upravován
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	průběžně doplňováno podle požadavků
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	v souladu s právními předpisy
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	na dobré úrovni, postupně doplňováno novými pomůckami podle požadavků předsedů předmětových komisí či metodických sdružení
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky dostupné v kabinetech jednotlivých předmětů či v učebnách

17.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

<p>Škola je zapojena do projektu ESF na podporu učňovského školství „A co takhle řemeslo?!“ Realizátorem je firma InBIT ČR. Ve školním roce bylo do tohoto programu zapojeno 47 žáků 9. tříd. Škola nebyla zapojena do žádného mezinárodního projektu. Od 1.5.2011 byl zahájen program OPVK 1,4 – EU peníze do škol.</p>
--

Komentář ředitele školy:***Materiální a prostorové podmínky školy***

V tomto školním roce byly vymalovány některé učebny a sociální zařízení. Při úpravě učeben je zároveň měněno i osvětlení a tak dochází k vytváření lepších hygienických podmínek pro žáky a učitele. Je dokupován výškově přizpůsobitelný školní nábytek. Finanční prostředky získala škola od zřizovatele, od občanského sdružení Pomoc škole a ze svých rezervních fondů. Ze sponzorských darů rodičů byly zakoupeny 4 interaktivní tabule. Osvětlení některých učeben je na hranici hygienické a technické únosnosti a je zapotřebí tento problém dále postupně řešit, zároveň je nutná i postupná výměna školního nábytku a zlepšit pracovní prostředí v kabinetech vyučujících.

Kapacita dvou malých tělocvičen neodpovídá potřebám školy, celý rok bylo využíváno městské sportoviště v Hlinkách, kam učitelé s žáky docházeli.

Škola nemá podmínky pro výuku pěstitelských prací. Jsou zde zavedeny odborné pracovny - cvičná kuchyně, keramická a školní dílna, pracovny PC, učebny pro výuku jazyků, zeměpisu, přírodopisu a chemie, fyziky a výtvarné výchovy. Podařilo se vybavit další učebnu jazyků PC a dataprojektorem. Pro zkvalitnění výuky se pravidelně dokupují učební pomůcky. Průběžně je doplňována učitelská a žakovská knihovna. Pro výuku všech předmětů máme širokou škálu výukových PC programů od firmy Terasoft a interaktivní učebnice Fraus.

Po stránce audiovizuální techniky a pomůcek je škola vybavena dobře. V programu OPVK 1,4 EU peníze do škol byla vybavena nová učebna PC 28 ks počítačů včetně dataprojektoru, v druhé učebně byly vyměněny monitory. Dále byly zakoupeny z těchto prostředků i 3 interaktivní tabule na 1. stupeň školy.

Byl zrekonstruován prostor pro nové oddělení školní družiny, ale přesto díky velkému nárůstu počtu žáků budou již dvě oddělení ŠD umístěny v učebnách.

Stravování žáků - obědy zajišťuje od 1.9.2007 firma Eurest s.r.o. Její uvedení do provozu bylo značně finančně (prostředky zřizovatele), ale i organizačně náročné. Po rozsáhlé rekonstrukci výdejny a jídelny byl v prosinci 2007 zahájen provoz v plném režimu. Kultura stravování se výrazně zlepšila. Ve školní jídelně si mohou žáci zakoupit i svačiny.

18. Výsledky inventarizace majetku a kontrol

18.1 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	JZŠ Beroun, Plzeňská 30
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	není
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nejsou
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho	nejsou

ochrana před poškozením, odcizením	
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	nejsou
Inventarizační komise	Abrahámová, Chlumská, Růžička
Datum inventarizace	k 31.12.2010

Komentář ředitele školy:
Kontrola inventarizace a hospodaření MěÚ Beroun, nebylo shledáno žádné pochybení.

18.2 ČŠI / kontrolní orgány

kontrola ČŠI / kontrolní orgány	komentář
Předmět kontroly: 1. Audit – hospodaření, prováděný externí firmou 14.6.2011 2. Kontroly Mú Beroun 29.11.2010 a 16.5.2011	Nebylo shledáno žádné pochybení. Protokoly o kontrolách jsou uloženy v ředitelně školy.

19. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Škola ve školním roce nerealizovala žádný projekt, který by byl financován z cizích zdrojů. Jako příloha: čerpání k 30.9.2011.
Po ukončení účetního období roku 2011 bude předloženo celoroční čerpání rozpočtu školy.

20. Projednáno a předáno

- na pedagogické radě v Jungmannově základní škole dne: 6.10.2011
- předáno školské radě dne: 10.10.2011
- schváleno školskou radou dne: 18.10.2011
- předáno zřizovateli dne: 24.10.2011

Mgr. Ivan Souček
ředitel školy