

Jungmannova základní škola Beroun	
Minimální preventivní program	
Č.j.: 270/2008	Účinnost aktualizace od:1.9.2011

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Vytýčení sociálně patologických jevů
4. Cíl minimálního preventivního programu
5. Analýza současného stavu ve škole
6. Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků
7. Koordinace preventivních aktivit ve škole
8. Spolupráce s rodiči
9. Vzdělávání pedagogů
10. Metody práce
11. Jednorázové a další aktivity
12. Volnočasové aktivity
13. Řešení přestupků
14. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
15. Šikanování ve škole
16. Harmonogram programu na školní rok 2011 - 2012
17. Závěr

1. Úvod

Drogy a jiné sociálně patologické jevy se dotýkají i děti, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejhroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů, za pomoci různých subjektů.

Každé dvouleté období je vyhodnoceno v rámci dotazníkového šetření „Drogy a volný čas“ pro 6.-9. ročník. Se závěry toto šetření jsou seznámeny rodiče žáků na třídních schůzkách a jsou základem pro další práci školy v oblasti SPJ.

2. Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j.: 16847/96-2, ve znění úprav a dodatků a školního vzdělávacího programu. V současné době navštěvuje I.stupeň 327 žáků a II. stupeň 198 žáků.celkem 525 žáků .

3. Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

4. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Věková skupina žáků základních škol je skupinou populace, kterou chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a další školní programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je kladen na informovanosti žáků ve škále vyučovacích předmětů.

5. Analýza současného stavu ve škole

V letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, šikaně, projevů agresivity a porušování zákona.

K posouzení problematiky slouží dotazníky, které ukazují na informovanost žáků o sociálně patologických jevech, možný výskyt návykových látek na škole i mimo ní, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

Je nutné se žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování.

Podle poslední nezávislé analýzy, která byla provedena v květnu 2011, denně kouří dvakrát více žáků než při minulém šetření (jedná se zejména o dívky), nejvíce se kouří v partě a s někým, jako důvod žáci uvádí nervozitu, deprese a zvědavost. Více žáků začíná ochutnávat alkohol doma s rodiči, klesl podíl pití v restauraci. Objevil se vysoký podíl léků proti bolesti, nově nárůst prášků na spaní, ale i černé kávy. Ostatní prvky jsou zatím potlačeny. Velkým problémem je vandalismus a krádeže u některých skupin žáků. Žáci mají poměrně dobrou informovanost o škodlivosti návykových látek.

6.

I. stupeň

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

1. – 2. ročník

žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků,

znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek,

znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,

mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu,

mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů;

3. – 5. ročník

žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě,

znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl,

podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví,

vědí o zákonech omezujících kouření, používání alkoholu a zákonech týkajících se užívání a šíření drog,
umějí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc,
umějí pojmenovat základní mezilidské vztahy,
umějí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
vědí, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jejich práva,
mají povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.),
je protiprávní,
znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky;

Zaměření na mladší školní věk (výchova ke zdravému životnímu stylu (ZŽS):

navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě,
osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami,
základy etické a právní výchovy,
zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení,
všestranný rozvoj osobnosti žáka,
soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech (šikana)
důraz na spolupráci s rodiči,
široká nabídka volno-časových aktivit (www.jzs.cz),
ekologická výchova,
návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod.,
účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.;

II. stupeň

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

6. – 9. ročník

žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
respektují odlišné názory či zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení, jsou tolerantní k menšinám
znají a uplatňují vhodné způsoby řešení neshod se spolužáky, spory řeší nenásilným způsobem
znají vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
umějí spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
znají významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí
znají činnost důležitých orgánů právní ochrany občanů
uvědomují si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
umějí chápat zdraví ve smyslu holistickém, ve složce fyzické, duchovní a sociální
umějí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
umějí vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví
znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
vědí, že zneužívání dítěte je trestné
umějí diskutovat o rizicích užívání drog, orientují se v trestně právní problematice návykových látek
vědí, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji dovedou využít
bezpečně zvládají účelné modely chování v krizových situacích (šikanování, týrání, sexuální zneužívání aj.) a správně se rozhodují v situacích vlastního nebo cizího ohrožení
dokáží komunikovat se specializovanými službami (linky důvěry, krizová centra)
odmítají projevy brutality a násilí zprostředkované médii a umějí o nich diskutovat

Zaměření na starší školní věk (prevence = základ předcházení problémům):

výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, šikany, komerčního sexuálního zneužívání apod.
na základně loňského průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření (osvěta v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.)
preventivní programy na kouření 5. – 7. tř.
preventivní programy na alkohol, černou kávu, léčiva 6. – 8. tř.
preventivní programy na drogy 7. – 9. tř.
dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, přednáška o zdravé výživě)
přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (přednáška MUDr. Mulače)
akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu atd.
organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy, Pohádkový večer a noc na Jungmance)
široká nabídka volno-časových aktivit (www.jzs.cz),
účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
možnost využití nástěnky výchovné poradkyně v 1. poschodí budovy s tematikou prevence sociálně patologických jevů, aktuální články (časopis Prevence), kontaktní adresy a tel. čísla pro děti v nouzi

7. Koordinace preventivních aktivit ve škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídají protidrogoví koordinátoři jmenovaní ředitelem školy (pro 1. a 2.stupeň). V rámci své činnosti připravují Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci a prostřednictvím webových stránek školy i široká veřejnost.
Koordinátoři spolupracují s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků:

posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení - zejména spolupráce s výchovnou poradkyní
pravidelné třídnické hodiny a rozhovory s žáky
věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany
zajištění důsledné kontroly zaměřené na prevenci kouření, užívání alkoholických a návykových látek a šikany v celém areálu školy
sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhybat se školní docházce, v problematických případech možnost vyžadování lékařského potvrzení
sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu
shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagogický sbor
zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu
nově příchozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc
úzká spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví města Beroun, snaha o maximální komunikaci s pediatrií při řešení záškoláctví a řešení nadměrných absencí
krizová tel. linka pro učitele, žáky a jejich rodiče: 286 8811 059, mob.: 774 089 181

8. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci Minimálního preventivního programu na škole. Problémy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách. Nejlepším řešením by bylo větší zapojení rodičů. Tento bod se stále zcela nedaří plnit, převažuje spíše snaha problémy nevidět. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce přes rodičovské sdružení.

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovné poradkyně a školních metodiků prevence (každé první úterý v měsíci mezi 15. a 16. hodinou)
nabídka propagačních materiálů sociálně patologických jevů
seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami a sociálně patologickými jevy na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí drog a dalších sociálně patologických jevů, zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
kontakty na odborná pracoviště

9. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci sociálně patologických jevů. Škola poskytuje nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

10. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, projekty, referáty, informace za tisku...)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

Na druhém stupni v hodinách chemie a přírodopisu se žáci seznamují s různými druhy návykových látek a jejich škodlivými vlivy na organismus. V hodinách zeměpisu a dějepisu se zeměmi, ve kterých se drogy pěstují a odkud se dovážejí do České republiky a historickým vývojem pěstování drog. V hodinách rodinné a občanské výchovy k osvojení preventivních ochranných kompetencí jsou hlavně využívány sociální hry, ve kterých se učí obhajovat svůj názor, řešit konflikty ve třídě, trénovat způsob odmítání, využívají i formy samostatných projektů za použití dostupné literatury.

11. Jednorázové a další aktivity

Aktivity, které se opakují: např. Den dětí, sportovní den, olympiády, Den otevřených dveří atd. Probíhají a budou probíhat besedy s odborníky podle možností školy a momentální nabídky akcí. Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohodit svoje problémy s metodikem nebo výchovným radcem.

Konkrétní přehled plánovaných akcí:

celoroční projekt 2. ročníků: Ajaxův zápisník (ve spolupráci s policií ČR)
dopravní výchova – 1. stupeň
kriminalita dětí a mládeže – 8. ročník
trestní odpovědnost dětí a mládeže – 9. ročník
seznamovací aktivity s protidrogovou tematikou (výlet, aktivní odpoledne „v režii“ třídních učitelů)
dotazník DORIOS – (sociometrie tříd proběhne dle potřeby)
žákovský dotazník – prevence šikany (dle programu Mgr. Jiřího Sixty)
sportovní aktivity (viz příloha)
vánoční koncert žáků
Mezinárodní den boje s Aids (projekt v občanské výchově pro 7. a 8. ročníky)
lyžařský výcvikový kurz (týmová práce)
multikultura kolem nás (projekt v občanské výchově pro 8. a 9. ročníky)
Klub mladých diváků
vzdělávací program pro 9. ročníky „Hrou proti AIDS“ (KHS + IZV Hořovice)
Dospívání – MUDr. Mulač – 8. ročník
první pomoc 4.- 5. třídy – záchranná služba Řevnice - Helpík
první pomoc SZŠ Beroun – 8. ročník
aktivity k volbě povolání- 8. a 9. ročník
zapojení školy do projektu ESF „A co takhle řemeslo?“ – 8. ročník
olympiády v jednotlivých předmětech
projektové dny (Sportovní den, ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země)
zážitkový kurz pro 6. třídy
Chceme se dohodnout, Sám sebou – projekt pro vybrané třídy (Mgr. Jiří Sixta)
Noc s Rusalkou - zážitkový program 2.B, 2. C a 7.B
školní parlament
školní časopis
velikonoční a vánoční trhy, výstavy a koncerty
výtvarné výstavy a soutěže
jarní výstava žákovských výtvarných prací v atriu městské radnice
výměnný pobyt - města Beroun s německým městem Goslar
pobytové kurzy v přírodě
ekologické kurzy - Kladno-Čabárna
exkurze zaměřené na volbu SŠ a SOU, spolupráce s úřadem práce
projekt „A co takhle řemeslo?!“ – spolupráce s firmou InBIT ČR
Profese na zkoušku pro žáky 9. ročníku – SOU Hlinky + InBIT ČR
workshop v Národním technickém muzeu pro žáky 9. tříd – Fotograf
český jazyk pro cizince – multikulturní výchova
pěvecká soutěž Junmannova ZŠ hledá Slavíčka
slavnostní vyřazení vystupujících žáků

12. Volnočasové aktivity

Kroužky školy 2011/2012

Hravá angličtina 2. – 4. tř.- s Miladou Zábojníkovou ve čt 13:00-13:45 v 6. B
Konverzace Aj 6. tř.- s Evou Chlumskou ve st 13:15-14:00 v 6. B
Fj pro začátečníky – s Janou Komínkovou ve čt 13:45-14:30 v 6. B
Kondiční cvičení s hudbou od 3. tř. – zumba, aerobic – s Janou Havlovou v po 15:15-16:00
Míčové a pohybové aktivity (3.-5. tř.) –ve st 13:30-14:15
Míčové a pohybové aktivity (1. tř) – ve st 14:15-15:00
Míčové a pohybové aktivity (2. tř) – v po 12:40-13:25
T – ball (1. – 4. tř.) – průprava na softball, baseball s Karlem Čejkou v út 15:10-16:40
Keramika 1. stupeň – Jarmila Kolářová – út 13:15 – 14:45 pro 3. – 5. tř. a čt 13:00- 14:30 pro
2. tř. + 3. B, 14:45-16:15 pro 1. tř. + ostatní začátečníci

Výtvarně – řemeslný kroužek 2. st. – s Monikou Černou v keram. dílně ve st 13:45-15:15
Atefiletika – vhodná pro děti se SVP – s Monikou Černou v pá 13:00-13:45 ve 2. B
Dramatický kroužek – s Evou Kotrčovou v po 11:50-12:35 pro 2. tř., v út 11:50-12:35 pro 1. tř. ve 2. C
- s Kateřinou Motyčkovou ve st 13:15-14:15 pro 3. – 6. tř.
Kytara a zpěv – s Monikou Černou v pá 13:45-14:30 a 14.30-15:15 ve 2. B

V rámci volnočasových aktivit škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu a nabízí žákům jejich programy. Využíváme řady nabídek IZV Hořovice.

13. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající ho se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z toho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

14. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko - psychologická poradna
- SPC Praha, Na Zlíchově, školní psycholog
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem
- Mgr. Sixta – okresní metodik prevence, garant preventivních programů
- Peadr. Michalová – sociometrie tříd

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Oblast sociálních věcí

- OSVZ MěÚ Beroun

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

15. Šikánování ve škole

V prevenci proti šikánování a v postupech řešení šikánování postupuje škola podle Programu proti šikánování. Tento program slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikánování a ukazuje postupy řešení šikánování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům

školy. Tento program je nedílnou součástí Primární prevence sociálně patologických jevů ve škole a Minimálního preventivního programu školy.

16. Harmonogram sportovních akcí na školní rok 2011-2012

Září	Přespolní běh – Králův Dvůr
Říjen	„Běh okolo medvědů“ - přespolní běh na Městské hoře Vyhlášení turnaje tříd ve florbalu - ukončení před Vánoce Podzimní kolo - LA – GP 2. ZŠ Beroun
Listopad	Okr. kolo – florbal
Prosinec	Turnaj tříd ve florbalu – dokončení, vyhlášení vítězů
Leden	Příprava LVK 7. ročníků halový přebor školy ve vrhu koulí – 7. – 9. ročník
Únor	Skok vysoký – školní přebor 5.,6.,7. tříd Skok vysoký – školní přebor 8.,9. tříd LVK 7. ročníků
Březen	Kopaná – turnaj tříd (průběh březen – květen) Bruslení - 1. stupeň (podle nabídky zimního stadionu)
Duben	Přehazovaná – turnaj tříd (dívky) MC Donald Cup Plavecko – běžecký pohár - Hořovice Turnaj ve florbalu - 1.stupeň Plavání - štafety tříd v Laguně- 1. stupeň
Květen	Plavecko – běžecký pohár Hořovice LA – Pohár rozhlasu Beroun Plavání – štafety tříd v Laguně – 2. stupeň
Červen	Dětský den Atletické závody – olympiáda (1. stupeň) Olympiáda LA 6.,7. tříd Olympiáda LA 8.,9. tříd 2. kolo LA soutěže GP - 2. ZŠ Beroun Třídní výlety

17. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně

patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

MPP je každým rokem vyhodnocován a jednou za dva roky je vyhodnocována situace formou dotazníkového šetření nezávislou agenturou. Jednou za tři roky je prováděno dotazníkové šetření (Mapa školy) a i výsledky tohoto zjištění jsou zapracovány do dalších plánů školy.

vypracovaly: Mgr. Eva Chlumská, Mgr. Helena Pintová, Mgr. Jindra Zemanová, Mgr. Helena Veselá

Důležitá telefonní čísla pro Vás a rodiče.

Linka bezpečí 116 111 www.linkabezpeci.cz

Dropin 22221431 www.dropin.cz

linka MŠMT krizová tel. linka pro učitele, žáky a jejich rodiče: 2868811059, mob.: 774 089 181 www.msmt.cz

PPP Králův Dvůr 311 637 119

Kontakt na krajské školské koordinátory prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Danuše Netolická, krajský úřad

Zborovská 11

150 21 Praha 5

tel: 257 280 419

e-mail: netolicka@kr-s.cz

URL: www.stredocech.cz

Ing. Josef Ludl, krajský úřad

Zborovská 11

150 21 Praha 5

tel: 257 280 871

e-mail: ludl@kr-s.cz

URL: www.stredocech.cz

Okresní metodik prevence

Mgr. Jiří Sixta 607 557 296

Mgr. Daniela Hrkalová PPP Hořovice 311 513 000